

Inhalt

Günther Seeber

Wirtschaftsdidaktische Forschungsfelder – Problemaufriss und Einführung in den Band 6

HERAUSFORDERUNGEN WIRTSCHAFTSDIDAKTISCHER FORSCHUNG

Birgit Weber

Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik 13

Reinhold Hedtke, David-Christopher Assmann

Ist Wirtschaftsdidaktik das, was Wirtschaftsdidaktiker tun? 28

Dietmar Kahsnitz

Wissenschaftliche Grundlagen einer wirtschaftlichen Bildung.
Was sollen Jugendliche in der allgemeinbildenden Schule
über die Wirtschaft lernen? 38

Michael-Burkhard Piorkowsky

Lebensweltorientierte Wirtschaftsdidaktik im Vergleich:
Lebenssituationen-Qualifikationen-Konzept (LSQ) und Alltags-
und Lebensökonomie-Konzept (ALÖ) 49

FORSCHUNGS- UND LEHRMETHODEN

Rüdiger Voss

Qualitative Lehr-Lern-Forschung am Beispiel einer explorativen Studie
zu den Determinanten der Qualität von Lehrenden 65

Bettina Führmann

Lernkonzepte aus dem Hirnlabor? – Welchen Beitrag können die
Neurowissenschaften für die Wirtschaftsdidaktik leisten? 80

Bernd Remmele

Ökonomische Kompetenzentwicklung – Systeme verstehen? 92

Michael Schuben

Kompetenzorientierung in der ökonomischen Bildung.
Von der Notwendigkeit einer empirischen Perspektive
bei der Diskussion Handlungsorientierter Methoden 104

| | |
|---|-----|
| <i>Hans Jürgen Schlösser</i> | |
| Experimentelle Ökonomie und Wirtschaftsunterricht | 113 |
| <i>Henrik Egbert und Vanessa Mertins</i> | |
| Problemfelder und Lösungsskizzen für den Einsatz ökonomischer Experimente im Schulunterricht: | |
| Die Vorbereitungs- und Durchführungsphase | 122 |
| <i>Tim Engartner</i> | |
| Eine mikro- und makroökonomische Studie: Die Privatisierung der Deutschen Bahn als Gegenstand des Ökonomieunterrichts | 135 |
| <i>Volker Bank und Peter Wilckens</i> | |
| Internetportale als dynamische Lern-Lehr-Medien | 149 |
| AUSGEWÄHLTE GEGENSTANDSBEREICHE | |
| <i>Eberhard Jung und Aline Oesterle</i> | |
| Von der Problemstellung zum Forschungsdesign: Die Entwicklung von Ausbildungsfähigkeit und beruflich orientierter Selbstkonzepte ... | 161 |
| <i>Lothar Beinke</i> | |
| Probleme Jugendlicher beim Übergang in die duale Berufsausbildung | 179 |
| <i>Johanna von Luckwald</i> | |
| Stellenwert der Career Service-Arbeit an deutschen Universitäten | 192 |
| <i>Ilona Ebbers</i> | |
| Doing Gender in universitären Übungsfirmen | 201 |
| <i>Claudia Wiepcke</i> | |
| Kulturelle Diversität als Handlungsfeld ökonomischer Bildung. Personen mit Migrationshintergrund und die Ökonomik ihrer Diskriminierung | 217 |
| <i>Wolfgang Geise</i> | |
| Kaufentscheidung und Konsumentenverwirrtheit | 227 |
| <i>Andreas Liening und Ewald Mittelstädt</i> | |
| Wissensbilanzierung im Bildungsmanagement für eine deregulierte Professionalität im Berufsfeld Ökonomische Bildung | 238 |
| Autorinnen und Autoren | 254 |