

Inhalt

Günther Seeber

Wirtschaftsdidaktische Forschungsfelder – Problemaufriss und Einführung in den Band 6

HERAUSFORDERUNGEN WIRTSCHAFTSDIDAKTISCHER FORSCHUNG

Birgit Weber

Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik 13

Reinhold Hedtke, David-Christopher Assmann

Ist Wirtschaftsdidaktik das, was Wirtschaftsdidaktiker tun? 28

Dietmar Kahsnitz

Wissenschaftliche Grundlagen einer wirtschaftlichen Bildung.
Was sollen Jugendliche in der allgemeinbildenden Schule
über die Wirtschaft lernen? 38

Michael-Burkhard Piorkowsky

Lebensweltorientierte Wirtschaftsdidaktik im Vergleich:
Lebenssituationen-Qualifikationen-Konzept (LSQ) und Alltags-
und Lebensökonomie-Konzept (ALÖ) 49

FORSCHUNGS- UND LEHRMETHODEN

Rüdiger Voss

Qualitative Lehr-Lern-Forschung am Beispiel einer explorativen Studie
zu den Determinanten der Qualität von Lehrenden 65

Bettina Führmann

Lernkonzepte aus dem Hirnlabor? – Welchen Beitrag können die
Neurowissenschaften für die Wirtschaftsdidaktik leisten? 80

Bernd Remmele

Ökonomische Kompetenzentwicklung – Systeme verstehen? 92

Michael Schuben

Kompetenzorientierung in der ökonomischen Bildung.
Von der Notwendigkeit einer empirischen Perspektive
bei der Diskussion Handlungsorientierter Methoden 104

<i>Hans Jürgen Schlösser</i>	
Experimentelle Ökonomie und Wirtschaftsunterricht	113
<i>Henrik Egbert und Vanessa Mertins</i>	
Problemfelder und Lösungsskizzen für den Einsatz ökonomischer Experimente im Schulunterricht: Die Vorbereitungs- und Durchführungsphase	122
<i>Tim Engartner</i>	
Eine mikro- und makroökonomische Studie: Die Privatisierung der Deutschen Bahn als Gegenstand des Ökonomieunterrichts	135
<i>Volker Bank und Peter Wilckens</i>	
Internetportale als dynamische Lern-Lehr-Medien	149
AUSGEWÄHLTE GEGENSTANDSBEREICHE	
<i>Eberhard Jung und Aline Oesterle</i>	
Von der Problemstellung zum Forschungsdesign: Die Entwicklung von Ausbildungsfähigkeit und beruflich orientierter Selbstkonzepte ...	161
<i>Lothar Beinke</i>	
Probleme Jugendlicher beim Übergang in die duale Berufsausbildung	179
<i>Johanna von Luckwald</i>	
Stellenwert der Career Service-Arbeit an deutschen Universitäten	192
<i>Ilona Ebbers</i>	
Doing Gender in universitären Übungsfirmen	201
<i>Claudia Wiepcke</i>	
Kulturelle Diversität als Handlungsfeld ökonomischer Bildung. Personen mit Migrationshintergrund und die Ökonomik ihrer Diskriminierung	217
<i>Wolfgang Geise</i>	
Kaufentscheidung und Konsumentenverwirrtheit	227
<i>Andreas Liening und Ewald Mittelstädt</i>	
Wissensbilanzierung im Bildungsmanagement für eine deregulierte Professionalität im Berufsfeld Ökonomische Bildung	238
Autorinnen und Autoren	254