

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	V
<b>1 Methodik und Berufsbildung</b> .....	1
1.1 Methodik und Didaktik .....	3
1.2 Lerntheoretische Grundlagen der Methoden .....	5
1.3 Bedingungen und Voraussetzungen methodischer Entscheidungen .....	9
1.4 Methoden der Berufsbildung in Schulen und Betrieben ...	13
Anmerkungen/Literaturhinweise .....	17
<b>2 Systematik der Methodik</b> .....	21
2.1 Ebenen methodischer Entscheidungen .....	22
2.2 Begründung der methodischen Entscheidungsebenen ...	26
2.3 Gesamtkonzeptionen .....	30
2.4 Aktionsformen .....	36
2.5 Sozialformen .....	38
2.6 Artikulation .....	44
2.7 Lehrgriffe .....	48
2.8 Medien .....	53
Anmerkungen/Literaturhinweise .....	55
<b>3 Lehren – Lehrmethoden</b> .....	59
3.1 Frontalunterricht .....	61
3.2 Lernprogramme und Alleinarbeit .....	70
3.3 Unterweisungsmethoden .....	74
Anmerkungen/Literaturhinweise .....	79
<b>4 Methoden, die selbstgesteuertes Lernen anregen</b> ...	81
4.1 Selbstgesteuertes Lernen .....	83
4.2 Traditionelle Methoden, die selbstgesteuertes Lernen anregen .....	88
4.2.1 Unterrichtsgespräch .....	89
4.2.2 Gruppenunterricht und Gruppenarbeit .....	95
4.2.3 Alleinarbeit .....	104
4.2.4 Traditionelle Methoden und methodische Entscheidungsebenen .....	107

4.3	Handlungsorientierte Methoden . . . . .	113
4.3.1	Grundlagen und Ansätze handlungsorientierter Methoden . .	114
4.3.2	Projekte . . . . .	121
4.3.3	Simulation . . . . .	128
4.3.4	Planspiele . . . . .	135
4.3.5	Rollenspiele . . . . .	140
4.3.6	Fallstudien . . . . .	144
4.3.7	Leittextmethode . . . . .	149
4.3.8	Weitere handlungsorientierte Methoden . . . . .	156
4.3.9	Kombinierte Methoden . . . . .	162
	Anmerkungen/Literaturhinweise . . . . .	167
<b>5</b>	<b>Medien und Computereinsatz . . . . .</b>	<b>173</b>
5.1	Überblick über Medien . . . . .	174
5.2	Die Funktion von Medien . . . . .	179
5.3	Lehr- und Lernmittel . . . . .	183
5.4	Computer als Medium . . . . .	189
5.5	Computer und E-Learning . . . . .	197
	Anmerkungen/Literaturhinweise . . . . .	202
<b>6</b>	<b>Methoden betrieblicher Berufsbildung . . . . .</b>	<b>205</b>
6.1	Traditionelle Methoden der Berufsausbildung . . . . .	207
6.2	Handlungsorientierte Methoden und besondere Lern-Arrangements in der betrieblichen Berufsbildung . .	211
	Anmerkungen/Literaturhinweise . . . . .	218
<b>7</b>	<b>Besondere methodische Aspekte und spezielle Lern-Arrangements . . . . .</b>	<b>221</b>
7.1	Das Produktionsschulprinzip . . . . .	223
7.2	Fachpraktische Orientierung . . . . .	229
7.3	Grundsätze für Unterricht und Unterweisung . . . . .	233
7.4	Spezielle Lern-Arrangements und Techniken . . . . .	238
	Anmerkungen/Literaturhinweise . . . . .	243
<b>8</b>	<b>Methodenwahl in der Berufsbildung . . . . .</b>	<b>247</b>
8.1	Didaktisch-methodisches Handeln und Methodenwahl . .	248
8.2	Methodische Entscheidungen am Beispiel traditioneller Methoden . . . . .	256
8.3	Methodenwechsel und methodische Flexibilität . . . . .	262
	Anmerkungen/Literaturhinweise . . . . .	267
	<b>Namenverzeichnis . . . . .</b>	<b>270</b>
	<b>Stichwortverzeichnis . . . . .</b>	<b>274</b>