

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
---------------	---

*Günter L. Huber*

Lehrer als Experten – wofür eigentlich? .....	11
---	----

*Detlef Sembill*

Zeitver(sch)wendung in Bildungsprozessen .....	19
--	----

*Isabelle Hugener, Kathrin Krammer & Christine Pauli*

Kompetenzen der Lehrpersonen im Umgang mit Heterogenität: Differenzierungsmaßnahmen im Mathematikunterricht .....	47
--	----

*Frank Lipowsky, Christine Pauli & Katrin Rakoczy*

Schülerbeteiligung und Unterrichtsqualität.....	67
---	----

*Eveline Wuttke, Jürgen Seifried & Anja Mindnich*

Umgang mit Fehlern und Ungewissheit im Unterricht – Entwicklung eines Beobachtungsinstruments und erste empirische Befunde .....	91
---	----

*Michaela Gläser-Zikuda & Stefan Fuß*

Lehrerkompetenzen und Schüleremotionen: Wie nehmen Lernende ihre Lehrkräfte emotional wahr? .....	113
--	-----

*Tina Hascher & Franz Hofmann*

Kompetenzbereich Hausaufgaben.....	143
------------------------------------	-----

*Miriam Leuchter, Kurt Reusser, Christine Pauli & Eckhard Klieme*

Zusammenhänge zwischen unterrichtsbezogenen Kognitionen und Handlungen von Lehrpersonen .....	165
--	-----

*Anne C. Frenzel, Thomas Götz & Reinhard Pekrun*

Ursachen und Wirkungen von Lehreremotionen: Ein Modell zur reziproken Beeinflussung von Lehrkräften und Klassenmerkmalen ..... 187

*Lutz Schumacher*

Lange erfolgreich lernen – Zum Einfluss von stabilen Personenmerkmalen auf die Gesundheit von Lehrkräften an beruflichen Schulen ..... 211

*Josef Strasser & Hans Gruber*

Kompetenz von Beratungslehrern im Vergleich..... 237

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren ..... 259