

Inhalt

Kapitel I

TIMSS 2007 Grundschule – Wichtige Ergebnisse im Überblick9

Wilfried Bos, Martin Bensen, Jürgen Baumert, Manfred Prenzel,
Christoph Selter und Gerd Walther

Mathematische Kompetenz im internationalen Vergleich.....	10
Naturwissenschaftliche Kompetenz im internationalen Vergleich.....	12
Mathematik- und naturwissenschaftsbezogene Einstellungen und das Fähigkeitsselbstkonzept von Jungen und Mädchen.....	13
Soziale Herkunft	15
Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	16

Kapitel II

TIMSS 2007 Grundschule – Eine Einführung in die Studie..... 19

Martin Bensen, Katrin Lintorf, Wilfried Bos und Kristina A. Frey

1	TIMSS 2007	19
1.1	Die Ziele von TIMSS	20
1.2	Teilnehmende Staaten.....	20
2	Die Rahmenkonzeption von TIMSS 2007	21
2.1	Das Curriculum-Modell.....	22
2.2	Untersuchte Kompetenzbereiche in TIMSS 2007.....	22
2.3	Fragebögen zur Erfassung relevanter Hintergrundmerkmale	23
2.4	Erweiterungen von TIMSS in Deutschland	24
3	Anlage und Durchführung der Studie	24
3.1	Grundgesamtheit und Stichprobe	25
3.2	Studiendesign und Testentwicklung	29
3.3	Qualitätssicherung	32
3.4	Testauswertung und Skalierung der Leistungsdaten	33
4	Darstellung und Interpretation der Ergebnisse.....	39
5	TIMSS 2007 ein kooperatives Unternehmen.....	45
	Literatur.....	46

Kapitel III

Mathematische Kompetenz im internationalen Vergleich:

Testkonzeption und Ergebnisse49

Gerd Walther, Christoph Selter, Martin Bensen und Wilfried Bos

1	Internationale Vergleichsuntersuchungen in Mathematik	49
2	Testkonzeption	51
2.1	Das internationale TIMSS-Rahmenkonzept	51
2.2	Mathematische Grundbildung in Deutschland.....	52
2.3	Curriculare Validität.....	56
2.4	Testaufbau	58

3	Ergebnisse.....	59
3.1	Kompetenzen im internationalen Vergleich.....	59
3.2	Kompetenzstufen.....	67
3.3	Inhaltsbereiche und kognitive Anforderungen.....	73
3.4	Einstellungen und Selbstkonzept.....	78
4	Zusammenfassung.....	82
	Literatur.....	84

Kapitel IV

Naturwissenschaftliche Kompetenz im internationalen Vergleich:

Testkonzeption und Ergebnisse87

Jörg Wittwer, Steffani Saß und Manfred Prenzel

1	Einleitung.....	87
2	Die Rahmenkonzeption zur Erfassung der naturwissenschaftlichen Kompetenz.....	89
3	Der Test zur Erfassung der naturwissenschaftlichen Kompetenz.....	91
3.1	Testaufgaben.....	91
3.2	Curriculare Validität.....	92
3.3	Kompetenzstufen in den Naturwissenschaften.....	94
4	Ergebnisse.....	99
4.1	Ergebnisse zur Gesamtskala Naturwissenschaften.....	100
4.2	Ergebnisse zu den Kompetenzen in den naturwissenschaftlichen Inhalts- und Anforderungsbereichen.....	106
4.3	Ergebnisse zu den Kompetenzstufen in den Naturwissenschaften.....	114
4.4	Ergebnisse zu den Einstellungen zur Naturwissenschaft und zum naturwissenschaftsbezogenen Selbstkonzept.....	117
5	Zusammenfassung und Diskussion.....	121
	Literatur.....	123

Kapitel V

Kompetenzen von Jungen und Mädchen.....125

Martin Bensen, Katrin Lintorf und Wilfried Bos

1	Einführung.....	125
2	Geschlechterunterschied in TIMSS 2007.....	126
2.1	Leistungsunterschiede in TIMSS 2007.....	126
2.2	Geschlechterunterschiede in Einstellungen und Selbstkonzept.....	130
2.3	Leistungsunterschiede im Zusammenhang mit Geschlechterunterschieden bei Einstellungen und Selbstkonzept.....	135
	Literatur.....	139

Kapitel VI

Soziale Herkunft.....141

Martin Bensen, Kristina A. Frey und Wilfried Bos

1	Bisherige Befunde.....	141
2	Indikatoren der sozialen Herkunft in TIMSS 2007.....	142
3	Deutschland im internationalen Vergleich.....	143
3.1	Ökonomisches Kapital: Die Zusammensetzung der Schülerschaft.....	143
3.2	Kulturelles Kapital – Bücher in der Familie.....	146
4	Die Situation in Deutschland: Die sozioökonomische Stellung der Eltern.....	150
	Literatur.....	155

Kapitel VII

Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund 157

Martin Bensen, Nicole Kummer und Wilfried Bos

1	Einleitung.....	157
2	Zur Erfassung des Migrationshintergrunds von Schülerinnen und Schülern in TIMSS 2007.....	158
3	Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund im internationalen Vergleich.....	160
4	Mathematische und naturwissenschaftliche Leistungen von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund im internationalen Vergleich.....	164
5	Migration, Sprachgebrauch, soziokulturelle Faktoren und Kompetenzen.....	170
	Literatur.....	174

Anhang

Anhang A

Weiterführende Informationen über die Teilnehmerstaaten.....	177
--	-----

Anhang B

Beschreibung der internationalen Benchmarks für das Mathematik-Kompetenzmodell in TIMSS 2007.....	178
---	-----

Anhang C

Beschreibung der internationalen Benchmarks für das Naturwissenschafts-Kompetenzmodell in TIMSS 2007.....	183
---	-----

Abbildungsverzeichnis.....	189
----------------------------	-----

Tabellenverzeichnis.....	191
--------------------------	-----