

# Inhalt

Zur Einleitung . . . . .	7
FRIEDRICH SCHWEITZER / VOLKER ELSENBAST	

## Grundlegung

Warum Konfirmandenarbeit erforschen? . . . . .	15
FRIEDRICH SCHWEITZER	

Forschung in der Konfirmandenarbeit	
Versuch einer Bilanz – Perspektiven für die Weiterarbeit . . . . .	31
VOLKER ELSENBAST	

## Erfahrungen – Forschungsansätze – exemplarische Untersuchungen

Entwicklungsaufgabe Erwachsenwerden	
Religiöses Lernen von Konfirmandinnen und Konfirmanden . . . . .	43
ALBRECHT SCHÖLL	

Wissenschaftliche Begleitforschung zur Konfirmandenarbeit in einer Landeskirche . . . . .	61
COLIN CRAMER / WOLFGANG ILG / FRIEDRICH SCHWEITZER	

Forschungsprojekte aus Ostdeutschland . . . . .	77
CARSTEN HAESKE / HILDRUN KESSLER	

Notwendigkeit und Chancen bundesweiter Untersuchungen zur Konfirmandenarbeit . . . . .	96
WOLFGANG ILG / FRIEDRICH SCHWEITZER	

Die Qualität und Effektivität von Konfirmandenarbeit in Finnland . . .	113
KATI NIEMELÄ	

Qualität der Konfirmandenarbeit – ein Forschungs- und Entwicklungsprojekt in Schweden . . . . .	125
PER PETERSSON	
Evaluationsforschung zur Glaubenserziehungsreform in Norwegen . . .	140
HEID LEGANGER-KROGSTAD	
Reform der Konfirmandenarbeit in der Schweiz – Perspektiven der wissenschaftlichen Unterstützung und Evaluation . . . . .	158
THOMAS SCHLAG / RAHEL VOIROL-STURZENEGGER	
Vom Konfirmandenunterricht zur Konfirmandenarbeit Empirische Untersuchungen aus der dänischen Volkskirche . . . . .	172
EBERHARD HARBSMEIER	
Konfirmation erforschen . . . . .	182
FRIEDRICH SCHWEITZER / BIRGIT WEYEL	

## Reflexionen und Perspektiven

Aufgaben, Möglichkeiten und Grenzen international-vergleichender Forschung zur Konfirmandenarbeit . . . . .	197
FRIEDRICH SCHWEITZER / WOLFGANG ILG / HENRIK SIMOJOKI	

## Anhang

Internationale Forschungsbibliographie . . . . .	215
Die Autorinnen und Autoren . . . . .	223