

# Inhalt

<b>Editorial zur Neuauflage von Klaus Harney .....</b>	<b>I</b>
<b>Vorwort .....</b>	<b>7</b>
<b>Teil A: Lernen und Lernverhalten Erwachsener .....</b>	<b>12</b>
1. Hinführung zum Thema der Untersuchung.....	12
2. Stand der Forschung.....	14
2.1 Lernstile, kognitive Stile und Denkstile .....	14
2.2 Ergebnisse aus der Hochschulforschung.....	23
2.3 Empirische Forschungen in der Erwachsenenbildung .....	39
3. Zusammenfassung.....	56
<b>Teil B: Fragestellung, Methode und Durchführung der Untersuchung.....</b>	<b>58</b>
1. Vorbemerkungen.....	58
2. Fragestellung der Untersuchung.....	58
3. Entwicklung und Erprobung des Erhebungsinstrumentes .....	63
4. Durchführung der Befragung und Aufbereitung der Daten .....	67
5. Gültigkeit und Zuverlässigkeit der Daten .....	71
6. Beschreibung der Stichprobe und Fragen der Repräsentativität .....	74
<b>Teil C: Lerntypen in der beruflichen Weiterbildung.....</b>	<b>82</b>
1. Vorbemerkungen.....	82
2. Statistische Verfahren zur Lösung von Klassifikationsaufgaben.....	83
3. Das ursprüngliche Auswertungskonzept und seine Modifizierung: Klassenbildung anhand relevanter Faktoren .....	88
4. Beschreibung der Klassen .....	95
5. Identifizierbarkeit der Parameter und Fragen der Modellgeltung.....	106
6. Die Lerntypen.....	110
7. Validierung des Typenkonzepts .....	124
8. Exkurs: Lerntypen und Biographie .....	131

<b>Teil D: Zwischen Unterricht und Verhaltenstraining: Veranstaltungstypen in der beruflichen Weiterbildung .....</b>	<b>145</b>
1. Vorbemerkungen .....	145
2. Didaktisches und methodisches Denken in der Erwachsenenbildung .....	145
3. Veranstaltungstypen in der beruflichen Weiterbildung .....	152
4. Exkurs: Lerntypenspezifische Wahrnehmung der Kursrealität .....	167
<b>Teil E: Lerntypen im Weiterbildungsalltag: Reaktionen der Teilnehmer auf gelungene und mißlungene „Passungen“ .....</b>	<b>171</b>
1. Vorbemerkungen .....	171
2. Motivation, Zuversicht und Erwartungen zu Beginn .....	172
3. Verhalten der Teilnehmer im Kurs.....	180
4. Nacharbeit zu Hause.....	188
5. Lernerfolge in den Veranstaltungstypen der beruflichen Weiterbildung.....	198
<b>Teil F: Situatives Lehren und Lernen: Folgerungen für die berufliche Weiterbildung .....</b>	<b>209</b>
1. Einige Ergebnisse der Untersuchung .....	209
2. Folgerungen für die Anbieter .....	211
3. Folgerungen für die Lehrenden .....	213
4. Folgerungen für die Lernenden .....	218
6. Folgerungen für die Wissenschaft.....	222
<b>Literatur.....</b>	<b>223</b>
<b>Neuere Literatur .....</b>	<b>243</b>
<b>Verzeichnis der Tabellen .....</b>	<b>246</b>
<b>Anhang.....</b>	<b>250</b>
1. Antwortprofile der Lerntypen (Prägnanzklassen) .....	250
2. Fragebogen, Anschreiben, Erinnerungspostkarte .....	262
3. Ergebnisse der Faktorenanalysen .....	292