

Inhalt

Vorwort	V
---------------	---

Michael Bachmann

Biblische Didaktik ohne historische Rechenschaft? Einige Notizen und das Beispiel der (paulinischen) Rechtfertigungsbotschaft.....	1
---	---

Horst Klaus Berg

Annähern – wahrnehmen – sich einlassen – berühren. Ein Bibeltext als offenes Kunstwerk	27
---	----

Gerhard Büttner und Herbert Kumpf

Biblische Bücher und Perikopen als »Lernumgebung«. Überlegungen zu einer konstruktivistischen Bibeldidaktik.....	45
---	----

Petra Freudenberger-Lötz

Die Parabel vom gütigen Vater aus der Perspektive von Sechstklässlern	59
--	----

Michael Fricke

Was können Schülerinnen und Schüler mit der Bibel lernen? Konturen einer Bibeldidaktik für das 21. Jahrhundert.....	69
--	----

Ute Gause

Narrative Kirchengeschichte. Neuere Zugänge zur reformationsgeschichtlichen Forschung und ihre Umsetzung im Kirchengeschichtsunterricht.....	85
--	----

Astrid Greve

»Die Nacht«, in der der Mensch den Menschen verrät. Skizzierung einer Unterrichtsstunde vom 27. Januar 2008 und didaktisch-theologische Überlegungen zu einer Grundfrage biblischer Theologie.....	101
---	-----

Alexandra Grund

»Lehre mich deine Ordnungen«. Gott als Lehrer seiner Weisung in Ps 119.....	109
--	-----

<i>Dörte Hofheinz und Marco Hofheinz</i> Die Wahrnehmung der Gegenwart als Krise. Ein biographiehistorischer Rekonstruktionsversuch zur Bibeldidaktik Ingo Baldermanns	129
<i>Bernd Kollmann</i> Gleichnisse im Religionsunterricht – Grundprobleme und Perspektiven	147
<i>Godwin Lämmermann</i> Systemisch-konstruktivistische (Religions-)Didaktik und biblischer Wahrheitsanspruch	167
<i>Hans-Martin Lübking</i> Bibel und Spiritualität in der Lehrerfortbildung	183
<i>Norbert Mette</i> Evangelisierung durch die Armen – am Beispiel von Jak 2,1–13	201
<i>Peter Müller</i> Ein gutes Wort zur rechten Zeit ist wie goldene Äpfel auf silbernen Schalen	217
<i>Karl Ernst Nipkow</i> Friedenspädagogik und die Bibel – wirkungsgeschichtliche Beobachtungen	233
<i>Georg Plasger</i> Biblich erzählen – oder: Wider die Verarmung theologischer Lehre in der Sicht Kornelis Heiko Miskottes	249
<i>Ulrich Riegel und Hans-Georg Ziebertz</i> »Sage mir, wie du die Bibel liest, und ich sage dir, woran du glaubst«. Der Zusammenhang zwischen dem Schriftverständnis von Jugendlichen und ihrer Religiosität als Herausforderung für die Bibeldidaktik	265
<i>Hanna Roose</i> »Wenn man immer was Böses tut, kann Gott auch nicht immer zugucken«. Zwischen Entwicklungspsychologie und Kinder- theologie: Kinder lesen das Gleichnis vom Schalksknecht (Mt 18,21–35)	281
<i>Martin Stöhr</i> Ein Alles schenkender und nachfragender Gott. Zeitsprünge und Kontroversen zu Mt 25,14–30	297

<i>Joachim Theis</i> Bibeldidaktik als Ermöglichungsdidaktik.....	319
<i>Johannes Woyke</i> »Ein Mensch aus Fleisch und Blut – und nicht Gottes Sohn!« Herausforderungen einer elementarisierenden biblischen Didaktik in der gymnasialen Oberstufe	333
<i>Alexandra Zeigan und Holger Zeigan</i> Möglichkeiten und Grenzen einer Elementaren Bibeldidaktik. Erfahrungsberichte aus der religionsunterrichtlichen Praxis	357
Bibelstellenregister.....	369
Personenregister	375
Ingo Baldermann – Biographisches und Publizistisches <i>zusammengestellt von Johannes Woyke</i>	381
Autorinnen und Autoren	386