

INHALT

I.	Die Entstehungsgeschichte der Logik-Lehrbücher	7
II.	Die Entstehungssituation: Tradition und Neuerung in der frühneuzeitlichen Logikliteratur	14
III.	“Medulla textuum”: Ecks Verhältnis zu den “Texten” und zur Kommentartradition	
1.	Petrus Hispanus	26
2.	Aristoteles	28
3.	Die Kommentatoren	32
IV.	Die sprachliche Erneuerung der Logik	
1.	Ecks Methode: “facilis explanatio” und “explicatio scholastica”	36
2.	Die neue Sprachkultur: Eleganz und Philologie	39
3.	“Verba” und “res”: die Abgrenzung gegen die “grammatistae”	42
V.	Um die Substanz der Logik	
1.	Die Ortsbestimmung der Logik im Wandel der Bildungs- werte	47
2.	“Prava logicalia”: Ecks Verhältnis zu den angefochtenen Bestandteilen der Tradition	49
3.	Modernität als Tradition: Ecks Stellung zu Sachproblemen der Spätscholastik	53
VI.	“Reales” und “Nominales”: Ecks Position im Wegestreit	
1.	“Recentiores”, “iuniores”, “neoterici”	58
2.	Ecks Grundsatzposition: ein lässiger Nominalismus	61
3.	“Suppositio naturalis”	64
4.	“Modi loquendi”: SpätNominalismus und Terminismus	69
VII.	Nachgeschichte und Ausblick	74
Exkurs:	“Dialektik”. Zum Topikverständnis der Spätscholastik und des Humanismus	77
	“probabilitas”	78
	“opinio”	83
	“loci dialectici”	89
	“illatio probabilis”	92
Anmerkungen	99	
Literaturverzeichnis	171	
Register	181	