

Inhaltsverzeichnis

I. INTERKULTURELLE LERNUMGEBUNGEN

Kapitel 1

Die Bedeutung interkultureller Lernumgebungen	9
Tobias Ringeisen, Christine Schwarzer & Petra Buchwald	

Kapitel 2

Lehrer-Schüler-Interaktion aus interkultureller Perspektive: Chancen und Probleme für Lehrkräfte	25
Tobias Ringeisen, Petra Buchwald & Malte Mienert	

Kapitel 3

Interkulturelle Lehrer-Schüler-Konflikte und deren Bewältigung	39
Petra Buchwald, Tobias Ringeisen, Verena Vogelskamp & Manuel Teubert	

Kapitel 4

Ressourcenorientierte Beratung im interkulturellen Kontext von Schule und Weiterbildung.....	51
Petra Buchwald	

II. DIMENSIONEN INTERKULTURELLER KOMPETENZ UND METHODEN ZU IHRER ERFASSUNG

Kapitel 5

Interkulturelle Kompetenz: Begriffsklärung und Methoden der Messung	65
Ulf Over, Malte Mienert, Christiane Grosch & Ernst Hany	

Kapitel 6

Dimensionen interkultureller Kompetenz von Lehrern: Die Entwicklung eines Fragebogens.....	81
Rieke Maas, Ulf Over & Malte Mienert	

Kapitel 7

Interkulturelle Kompetenz im Unterricht – der Fragebogen zur Erfassung der interkulturellen Unterrichtsgestaltung von Lehrkräften (FIUG).....	97
Michael Lichtblau, Ulf Over & Malte Mienert	

III. METHODEN ZUR FÖRDERUNG VON INTERKULTURELLER KOMPETENZ

Kapitel 8

Interkulturelles Kompetenztraining:

Lernziele und didaktische Methoden 115

Kerstin Göbel & Petra Buchwald

Kapitel 9

Entwicklungspsychologische Grundlegung

von Förderansätzen 133

Christiane Grosch & Ernst Hany

Kapitel 10

Förderung interkultureller Kompetenz im Schulalltag:

Ein Kurz-Training für Lehrkräfte 143

Tobias Ringeisen, Petra Buchwald & Marion Spanowski

Kapitel 11

Förderung interkultureller Kompetenz

bei Berufsschülern: Das TRIKK 155

Ulf Over & Malte Mienert

Kapitel 12

Entwicklung von thematischem Interesse

im interkulturellen Englischunterricht 169

Kerstin Göbel

Die Autorinnen und Autoren dieses Bandes 187