Inhalt

Vorwort 11

I. Einleitung 15

Hochbegabung – ein Mode-Thema? 17
Definition und Diagnostik von Hochbegabung 18

II. Typische hochbegabte Kinder und Jugendliche 24

Der sensible Träumer 25
Daniel Düsentrieb 26
Die Künstlerin 27
Die Rebellin 28
Der »Besserwisser« 30
Der Verweigerer 32
Die Anführerin / Das Multitalent 33
Der Unbeirrbare 34

III. Erhöhte Erregbarkeit des Nervensystems? 37

Geistige Überaktivität 38
Sozialverhalten und geistige Überaktivität 43
Emotionale Hypersensibilität 46
Sensorische Überempfindlichkeit 50

IV. Die soziale und emotionale Entwicklung Hochbegabter 56

Allgemeines 56

1. Die ersten drei Jahre 57
2. Die Kindergartenzeit 60
3. Die Grundschule 63

4. Die weiterführende Schule 67

5. Die Pubertät 73

6. Die Studienzeit 76

V. Das Erwachsenenalter 80

Allgemeines 80

1. Typische hochbegabte Erwachsene 81
Der zerstreute Professor 81
Die Grenzgängerin 82
Die späte Künstlerin 83
Die Asketin 85
Die Schillernde 86
Der Zweifler 87
Der Perfektionist 88
Die Intellektuelle 89
Der Nonkonformist 90

2. Der Alltag hochbegabter Erwachsener 91
Öffentliches Leben 91
Beruf 93
Liebe und Partnerschaft 94
Freundschaften 97
Religion und Philosophie 99
Extreme Erfahrungen 99
Humor 101
Ordnung und Strukturen 101

VI. Seelische Störungen und Hochbegabung 103

Forschungsstand 103
Zu meiner Arbeitsweise 104

1. Psychotherapie mit hochbegabten Kindern und Jugendlichen 107
Elternberatung 107
Beziehungsgestaltung 112

Therapeutisches Vorgehen: Anfangsphase – Aufbauhase – Interventionsphase 115
Schulische Probleme und Lernschwierigkeiten 117
Introversion, Selbstunsicherheit und depressive Entwicklungen 122
Schwierigkeiten in sozialen Kontakten 125
Andere Störungsbilder 128
Therapie mit hochbegabten Jugendlichen 129
Drei besondere Fälle 132

2. Autistische Störungen 137
Definition 138
Falldarstellungen verschiedener Autoren 139
Eigene Beobachtungen 143
Intelligenzmessung bei Hochbegabten mit autistischen Zügen 144
Zur Beziehungsgestaltung mit autistischen Kindern 148
Autisten mit besonderen Begabungen 149
Gewagte Hypothesen 151
Schlussfolgerungen 156

3. Psychotherapie mit hochbegabten Erwachsenen 161
Vorkenntnisse des Therapeuten 163
Beziehungsgestaltung 163
Die Persönlichkeit des Therapeuten 168
Intelligenzdiagnostik bei hochbegabten Erwachsenen 170
Depressionen, Angsterkrankungen und Leistungsstörungen 172
Fallbeispiel: Depressionsbehandlung 173
Fallbeispiel: Behandlung von Arbeitsstörungen und Prüfungsangst 177
Fallbeispiel: Behandlung von Sprechangst und sozialer Phobie 180
Brauchen Hochbegabte eine besondere Behandlung? 184
Schwer wiegende seelische Erkrankungen bei Hochbegabten 186

4. Borderline-Persönlichkeiten 187
Definition 187
Forschungsstand und eigene Beobachtungen 190
Drei Fallbeispiele 193
Die Verarbeitung traumatischer Erfahrungen 199
Trauma, Begabung und Kreativität 201
Verarbeitung belastender Erfahrungen bei Hochbegabten 205
Weitere Borderline-Strategien 206
Beziehungsgestaltung in der Therapie mit Borderlinern 209
Schlussfolgerungen 213
Psychotherapie traumatischer Erfahrungen 216
Die Angst des Therapeuten 221

VII. Ausblick - einige tröstliche Worte 225

Literatur 230

Kontaktadressen 236