

INHALTSVERZEICHNIS

<i>Thomas Schlag/Rudi Neuberth/Ralph Kunz</i> Einleitung	7
I. ORIENTIERUNGEN	
<i>Friedrich Schweitzer</i> Profilierte Konfirmationspraxis und jugendliche Lebensvielfalt: Ein Widerspruch in sich?	13
<i>Heiner Keupp</i> Von der (Un-)Möglichkeit, erwachsen zu werden. Identitätsarbeit in der pluralistischen Gesellschaft	27
<i>Alfred Dubach</i> Identität, Milieu und christliche Religiosität. Bestandsaufnahme und Perspektiven	57
II. DEUTUNGEN	
<i>Thomas Klie</i> Kirche spielen. Nach der Wahrheit der Wirklichkeit fragen	83
<i>Thomas Schlag</i> Motivation Geld? Konfirmandenunterricht in lebensweltlicher Perspektive	95
<i>Ralph Kunz</i> Spiritualität, Feier und Bekenntnis im Konfirmandenunterricht und Konfirmationsgottesdienst	111
III. PERSPEKTIVEN	
<i>Rahel Voirol-Sturzenegger/Frieder Furler</i> Das religionspädagogische Gesamtkonzept der Evangelisch-reformierten Landeskirche des Kantons Zürich	127

<i>Rudi Neuberth</i> Praxisfenster Kirche und Arbeitswelt: Ein Thema für die Konfirmandenarbeit	147
<i>Martin Rothgangel</i> «kreuzundquer». Konzeption und Gestaltung eines aktuellen Konfirmandenwerkes	171
<i>Martin Hinderer</i> Gestaltungs- und Spielräume des Glaubens entdecken. Kirchenpädagogische Übungen mit Konfirmandinnen und Konfirmanden	189
<i>Elisabeth Wyss-Jenny</i> Begegnung der Generationen	207
<i>Karlo Meyer</i> Was hat dir am letzten Gottesdienst gefallen? «... dass ich mitmachen konnte». Lerndimensionen beim Thema «Gottesdienst» in der Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden	221
<i>Wolfgang Ilg/Colin Cramer</i> Empirische Untersuchungen zur Konfirmandenarbeit	237
Autorinnen und Autoren	252