

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
1. Die Praxis der Forschung (Baldo Blinkert)	15
1.1 Was sind Forschungsmethoden?	15
1.2 Warum brauchen wir Methoden?	17
1.3 Theorie und Empirie: „Kübel oder Scheinwerfer“?	20
1.4 Deduktivistisches Dogma und Überprüfungs- mythos	24
1.5 Wie schwierig ist die Sozialforschung?	30
2. Methodologien/Grundlagentheorien	33
2.1 Einführung	33
2.2 Erkenntnis- und wissenschaftstheoretische Positionen vom Positivismus bis zum Methodologiestreit	35
2.2.1 Der Positivismus	36
2.2.2 Der Werturteilsstreit	37
2.2.3 Deduktiv-nomologische Wissenschaften und kritischer Rationalismus	38
2.2.4 Positivismusstreit und kritische Theorie	43
2.2.5 Konstruktivistische Theorien	44
2.2.6 Hermeneutik und grounded theory	47
Hermeneutisch-rekonstruktive Methodologien	47
grounded theory	49
2.2.7 Feministische Wissenschaftskritik und qualitative Forschung	50
2.2.8 Der Methodologiestreit	53
2.3 Wesentliche Aspekte empirischen Forschens	55
2.3.1 Verknüpfung von Theorie und Empirie	56
2.3.2 Subjektivität	58
2.3.3 Regelmäßigkeit menschlichen Handelns	60
2.3.4 Gütemaßstäbe	62
2.3.5 Die wesentlichen Aspekte empirischen Forschens im Vergleich	64
2.4 Aktuelle empirische Sozialforschung und ihre methodologischen Grundlagen	66
2.4.1 Die Grundpfeiler quantitativen Forschens	66
2.4.2 Die Grundpfeiler qualitativen Forschens	75

3.	Allgemeine Arbeitstechniken	83
3.1	Schreiben und Dokumentieren	84
3.2	Iterativität	87
3.3	Reflexion	91
3.4	Kontextanalyse	94
3.5	Kontrastieren	96
3.6	Triangulation	100
3.7	Analyse-Dreischritt	102
3.8	Kodieren	105
3.9	Auswahlverfahren	108
3.10	Operationalisieren	115
3.11	Variablenkonstruktion und Messen	118
3.12	Beschreibende und schließende Statistik	122
3.13	Hypothesenbildung	125
4.	Welche Methode – welches Vorgehen?	
	Forschungsplanung	129
4.1	Dokumentation und Reflexion	130
4.2	Themenwahl und Forschungsfragen	132
4.3	Theoretische Fundierung und Operationalisierung ..	133
4.4	Formulierung der Untersuchungs- und Erhebungs- ziele	134
4.5	Wahl der Untersuchungsgegenstände	135
4.6	Erhebungsinstrumente und Analyseverfahren	136
4.7	Sampling/Auswahlverfahren	137
4.8	Erhebung	138
4.9	Aufbereitung der Daten	139
4.10	Analyse	140
4.11	Ergebnispräsentation	140
5.	Untersuchungsgegenstände, Erhebungs- verfahren und Analyseinstrumente	143
5.1	Untersuchungsgegenstände	145
5.1.1	Erhebungsziele	148
5.1.2	Untersuchungsmaterial	156
5.2	Die Erhebung – wie man Daten gewinnt	162
5.2.1	Einführung	163
5.2.2	Einzelne Erhebungsverfahren	177
5.3	Analyse	216
5.3.1	Analyseinstrumente der qualitativen Forschung	218
5.3.2	Analyseinstrumente der quantitativen Forschung	231

5.3.3	Qualitativ und quantitativ verwendete Analyse- instrumente	255
6.	Ein Forschungsprozess nach der dokumenta- rischen Methode zum Thema: <i>PC-/Internet- erfahrungen Jugendlicher unterschiedlicher Schulformen</i> (Sylvia Buchen)	271
6.1	Das Forschungsprojekt <i>PC-/Internet-erfahrungen Jugendlicher unterschiedlicher Schulformen</i>	272
6.1.1	Das Forschungsthema	272
6.1.2	Das Sample der Untersuchung	274
6.2	Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis	275
6.2.1	Die Wissenssoziologie von Karl Mannheim	275
6.2.2	Die Ethnomethodologie	278
6.2.3	Die Chicagoer Schule	281
6.2.4	Zum Gruppendiskussionsverfahren	285
6.3	Probleme empirischer Forschung aus methodolo- gischer Perspektive	288
6.3.1	Das Problem der <i>Reifizierung</i>	288
6.3.2	Probleme bei der Erhebung	291
6.3.3	Probleme bei der Auswertung	292
6.4	Ergebnisse der Jugendstudie unter Bildungsmilieu- und Genderperspektive	294
6.5	Empirische Forschung am Beispiel von Schülerinnen einer katholischen Mädchenrealschule	295
6.5.1	Interpretation einer Gruppendiskussionssequenz	295
6.5.2	Der Einzelfall unter der Bildungsmilieuspezifik	298
6.5.3	Der Einzelfall unter der Genderperspektive	299
7.	Verwendete und empfohlene Literatur	303
	Ausführliches Inhaltsverzeichnis	323
	Verzeichnis der Tabellen und Schaubilder	329
	Sachregister	331
	Zu den AutorInnen	335