

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort der Reihenherausgeber</b> .....	VII
<b>Kapitel 1</b> <b>Komponenten des Leseverständnisses</b> <i>Wolfgang Lenhard und Cordula Artelt</i> .....	1
<b>Kapitel 2</b> <b>Determinanten des Leseverstehens</b> <i>Ellen Schaffner</i> .....	19
<b>Kapitel 3</b> <b>Diagnose basaler Lesekompetenzen in der Primar- und Sekundarstufe</b> <i>Wolfgang Schneider</i> .....	45
<b>Kapitel 4</b> <b>Der Ein-Minuten-Lese Flüssigkeitstest – ein Verfahren zur Diagnose der Leistung im Wort- und Pseudowortlesen</b> <i>Karin Landerl und Edith Willburger</i> .....	65
<b>Kapitel 5</b> <b>Der Zusammenhang zwischen phonologischer Bewusstheit und Leseleistung bei Grundschulkindern</b> <i>Claudia Stock</i> .....	81
<b>Kapitel 6</b> <b>Diagnose und Förderung des Leseverständnisses mit ELFE 1-6 und ELFE-Training</b> <i>Wolfgang Lenhard, Alexandra Lenhard und Wolfgang Schneider</i> .....	97
<b>Kapitel 7</b> <b>Der Frankfurter Leseverständnistest 5-6 (FLVT 5-6)</b> <i>Stefanie Adam-Schwebe, Elmar Souvignier und Andreas Gold</i> .....	113
<b>Kapitel 8</b> <b>Was misst der ELVES-Subtest Satzverifikation? Analysen von Mess- und Itemeigenschaften mit hierarchisch-linearen Modellen</b> <i>Tobias Richter und Johannes Naumann</i> .....	131
<b>Kapitel 9</b> <b>Förderung von Lesekompetenz</b> <i>Nele McElvany und Carolin Schneider</i> .....	151

**Kapitel 10****Effektivität von Interventionen zur Verbesserung des Leseverständnisses***Elmar Souvignier* ..... 185**Kapitel 11****„Die Textdetektive“ – Ein strategieorientiertes Programm zur Förderung des Leseverständnisses***Andreas Gold, Isabel Trenk-Hinterberger und Elmar Souvignier* ..... 207**Kapitel 12****Der Einsatz intelligenter tutorieller Systeme zur Vermittlung von Leseverständnisstrategien***Wolfgang Lenhard* ..... 227**Anhang** ..... 243**Autorenverzeichnis** ..... 249