

TABLE

INSTANTANÉ 15

CONCEPTION 17

De la Physique vers l'Homme / Une théorie unitaire / Intervention du spirituel en Physique / La méthode axiomatique / Les obstacles à franchir par le chercheur solitaire / Les postulats de la Connaissance / L'Être et le Verbe / Le langage et la Connaissance / Unité et Généralisation / Comment situer les choses par rapport au Tout? / La théorie des ensembles /

ENSEMBLES 41

La notion d'ensemble / Relation-événement / Référentiel universel / Diagrammes représentatifs et symbolisme de l'écriture / Puissance d'un ensemble / Dénombrable / Équivalence de deux ensembles / Continu / Puissances supérieures à celle du continu / Opérations sur les ensembles / Algèbre de Boole / Relations binaires dans un ensemble / Réflexivité, symétrie, transitivité / Équivalence, analogie, ordre / Diagrammes représentatifs / L'inclusion / Ensembles bien ordonnés / Axiome du choix / Portée philosophique / Notions sur les treillis / Treillis de Boole /

EXISTER 87

Rapports avec l'espace-temps / Mécanismes de la pensée et Connaissance / La structuration progressive du Verbe chez l'enfant / Le

symbolisme logique / Structure de la pensée dans le cas général / Compatibilité et indépendance des postulats primitifs / Treillis T du Verbe conscient / Le Conscient ne peut accéder au Tout / Le treillis T est particulier et actuel / Entrée en scène de l'Informulé / Le treillis \bar{T} de l'Informulé / Le treillis \mathcal{Z} des rapports de l'Être et du Verbe / Échos de la pensée orientale /

SAVOIR

119

Caractère mathématique du treillis \mathcal{Z} / Simplifications successives de ce treillis / Complexifications successives de ce treillis / La Matière / Le Vivant / L'Homme / La finitude et la conservation / *Le savoir en physique* / Intervention de nos mécanismes de pensée / La structure de groupe / Les particules élémentaires / Le groupe des rotations / Unité de la Connaissance et disciplines scientifiques / *Le savoir en mathématiques* / Formalisme et intuitionisme / Le théorème de Gödel / L'axiome du choix / *Le savoir en philosophie* / Définition de l'existence / Exister, c'est être pensé / Finitude et conservation / Les philosophies de l'être / René Descartes / Bergson / Sartre et l'existentialisme / Construction d'une ontologie axiomatique / Une logique unitaire / Le savoir en psychologie / Le passage de l'informulé au formulé / L'archétype / Les différents archétypes / Comment naissent les structures logiques? / Logique et langage / Déterminisme des faits psychologiques / *Le savoir en biologie* / Le seuil entre la Matière et le Vivant / Archétype et géodésique / Le Vivant formule simultanément plusieurs archétypes / Modifications topologiques de l'espace-temps associées à ce problème /

CRÉER

225

Invention et création / Recherche scientifique et création / Création scientifique et création artistique / L'heuristique / *Les Regulae* de Descartes / La méthode morphologique de F. Zwicky / Le rêve / Le rôle psychosomatique du rêve / Deux rêves comme illustration / La création / Rôle de la création dans l'évolution /

CROIRE

259

La Grande Pensée / Le Moi de l'Être / L'âme individuelle est l'âme universelle / Le réel et ses apparences / Analogie avec les cellules

du corps / L'autre est encore nous-même / Foi et Connaissance /
La Connaissance logique / La Connaissance prélogique / La
Connaissance analogique / Genèse de ces trois formes de Connaissance
chez l'Homme / La Connaissance métalogue / Genèse de
la croyance religieuse / Les religions et les différentes formes de
Connaissance / Ce que je crois /

UNIR

295

Recherche de la vocation profonde de l'Homme / L'union des postulats
primitifs / Postulats primitifs indépendants, compatibles et évolutifs
(ou diversifiés) / Sociétés à postulats compatibles / Sociétés à
postulats diversifiés / Structure de l'Humanité /

PANORAMA

311