

# Inhalt

<b>Zur Einführung</b> . . . . .	9
<i>Friedrich Schweitzer / Volker Elsenbast / Christoph Th. Scheilke</i>	
<b>1. Religionspädagogik</b>	
<b>Von der Katechetik zur Religionspädagogik als Wissenschaft</b> . . . .	15
<i>Friedrich Schweitzer</i>	
<b>Problemorientierter Religionsunterricht, Elementarisierung und die Forderung nach einem Kerncurriculum</b>	
<b>Religionsdidaktische Perspektiven</b> . . . . .	28
<i>Rainer Lachmann</i>	
<b>Kinder und Jugendliche – religiöse Erziehung und Entwicklung</b> . . .	41
<i>Heinz Streib</i>	
<b>Evangelische Impulse in der katholischen Religionspädagogik</b> . . .	55
<i>Albert Biesinger</i>	
<b>Gemeindepädagogische Intentionen als Wirkungs- und Rezeptionsfeld eines Religionspädagogen</b> . . . . .	68
<i>Roland Degen / Martin Steinhäuser</i>	
<b>Evangelische Schulen – Bewährungsfall kirchlicher Bildungsverantwortung</b> . . . . .	81
<i>Martin Schreiner</i>	
<b>Religionspädagogische Lernwege und Perspektiven der Evangelischen Erwachsenenbildung</b> . . . . .	94
<i>Andreas Seiverth</i>	
<b>Vom Unterricht über Fremdreigionen zum interreligiösen Lernen</b> . .	107
<i>Johannes Lähnemann</i>	

<b>Geistesgegenwart – Religionspädagogische Theorie in ihrer Bedeutung für die Praxis</b> . . . . .	121
<i>Ulrike Baumann</i>	
<b>Welche Impulse bleiben? Die jüngste Generation in der wissenschaftlichen Religionspädagogik blickt zurück</b> . . . . .	134
<i>Anke Edelbrock / Oliver Kliss / Henrik Simojoki</i>	
 <b>2. Erziehungswissenschaft</b>	
<b>Religiöse Bildung. Überlegungen zur Unterscheidung zwischen »fundamentalen« und »fundamentalistischen« Konzepten</b> . . . . .	151
<i>Dietrich Benner</i>	
<b>Comeniusforschung – Chancen für eine neue Kooperation zwischen Erziehungswissenschaft und Religionspädagogik?</b> . . . . .	165
<i>Veit-Jakobus Dieterich</i>	
<b>Perspektiven einer evolutionstheoretisch reflektierten Friedenspädagogik</b> . . . . .	177
<i>Annette Scheunpflug</i>	
<b>Moralpädagogik in einer säkularen und pluralen Welt? Über das Zeitgemäße des Unzeitgemäßen</b> . . . . .	190
<i>Alfred K. Tremel</i>	
 <b>3. Kirche</b>	
<b>Ökumene und Ökumenisches Lernen im Spiegel der Rezeption von Karl Ernst Nipkow</b> . . . . .	205
<i>Ulrich Becker</i>	
<b>Religionspädagogik und kirchliche Bildungsverantwortung – Herausforderungen für die Evangelische Kirche in Deutschland</b> . . . . .	218
<i>Matthias Otte</i>	

<b>Das Comenius-Institut – zwischen Theorie und Praxis interdisziplinärer Verständigung</b> . . . . .	231
<i>Volker Elsenbast</i>	

<b>Spuren im Gemeindekontext</b> . . . . .	241
<i>Christoph Th. Scheilke</i>	

#### **4. Internationale Zusammenhänge**

<b>Internationalisierung der Religionspädagogik – als Signatur der Zeit und bei Karl Ernst Nipkow</b> . . . . .	257
<i>Friedrich Schweitzer</i>	

<b>England</b> . . . . .	265
<i>Michael Grimmitt</i>	

<b>Skandinavien</b> . . . . .	278
<i>Rune Larsson</i>	

<b>Niederlande</b> . . . . .	288
<i>Siebrén Miedema</i>	

<b>Korea</b> . . . . .	299
<i>Sung-Hyun Sohn</i>	

<b>5. Reaktionen – Rückfragen – Perspektiven</b> . . . . .	311
<i>Karl Ernst Nipkow</i>	

#### **6. Dokumentation**

<b>Schriftenverzeichnis Karl Ernst Nipkow 1955 - 2009</b> . . . . .	335
---	-----

<b>Die Autorinnen und Autoren</b> . . . . .	382
---	-----