

Inhaltsverzeichnis

<i>Rainer Eppelmann/Bundesstiftung Aufarbeitung</i> Zum Geleit	11
Vorbemerkung	13
<i>Heidi Behrens, Paul Ciupke, Norbert Reichling</i> Historisch-politisches Lernen in der außerschulischen Bildung – Voraussetzungen, Praxis, Desiderate	15
<i>Dorothea Höck, Jürgen Reifarth</i> DDR-Geschichte in der politischen Bildung mit Jugendlichen	43
<i>Christoph Kleßmann</i> Die DDR als Geschichte – Entwicklungen und Konturen der Forschung	61
Themen	
<i>Jens Gieseke</i> Herrschaft und Repression in der DDR-Gesellschaft	79
<i>Ulrike Poppe</i> Widerstand – Opposition – Friedliche Revolution	91
<i>Thomas Großbölting</i> Von der doppelten und der gemeinsamen deutsch-deutschen Nachkriegsgeschichte: Probleme und Perspektiven	107

<i>Rainer Potratz</i>	
Grenzen und Teilung	123
<i>Monika Gibas</i>	
Ideologie und Ideologievermittlung	137
<i>Bernd Faulenbach</i>	
Diktaturenvergleiche	151
<i>Arnd Bauerkämper</i>	
Arbeit, Wirtschaft und Gesellschaft	161
<i>Elena Demke</i>	
Der Alltag: hoch komplex und ganz banal	175
<i>Thomas Abbe, Rainer Gries</i>	
Generationen in der DDR	189
<i>Heike Trappe</i>	
Frauen und Geschlechterverhältnisse	201
<i>Gert Geißler</i>	
Bildung und Erziehung in der DDR	213
Arbeits- und Lernformen	
<i>Heidi Behrens</i>	
Arbeits- und Lernformen – zur Einführung	227
<i>Leonard Schmieding, Michael Sturm</i>	
Vermitteln und Aneignen in Museen und Ausstellungen	241
<i>Elke Urban</i>	
Ein historisches Rollenspiel im Schulmuseum Leipzig	253

Simone Mergen, Johanna von Münchhausen

Hören, sehen und aktiv werden.

Multimediales Lernen in der Stiftung Haus der Geschichte
der Bundesrepublik Deutschland 263

Marina Grasse, Joanna Barelkowska

Internationale Begegnungen – Geschichtsreflexion zwischen

Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft in Europa 273

Eckhard Kohle

Vielstimmigkeit als Herausforderung: Biographische Kommunikation

zum Thema „DDR und deutsche Nachkriegsgeschichte“ 283

Katrin Passens

Augenzeugen *und* mündliche Quellen.

Zeitzeugengespräche in der

historisch-politischen Bildungsarbeit 295

Axel Janowitz

Ein Beitrag zum Verständnis von DDR-Wirklichkeit?

Stasi-Unterlagen als Quelle in der Bildungsarbeit 305

Birgit Schädlich

Schreibwerkstätten zur DDR-Geschichte: Erfahrungs-

und Wissenstransfer zwischen Generationen und sozialen Gruppen 317

Stephan Neuhausen

„Graben“ in lokalen Geschichtswerkstätten –

ein Jugendbildungsprojekt aus Thüringen 325

Nancy Aris

Bildungsarbeit aus dem Koffer.

Wie historische Quellen den Geschichtsunterricht beleben 333

Außerschulische Bildung an ausgewählten historischen Lernorten

Paul Ciupke

Historische Lernorte – zur Einführung 347

Andreas Wagner

DDR-Gefängnisse – das Beispiel Bützow 355

André Gursky

„Roter Ochse“ Halle –
Ort der Staatssicherheit und der politischen Justiz 367

Eleonore Wolf

Mehrschichtige Vergangenheit: Lager und Friedhöfe in Fünfeichen 377

Susanne Köstering

Von der „sozialistischen Heimat“ zur Transformationsgeschichte?
Heimat-, Stadt- und Regionalmuseen als Lernorte 389

Hermann Strahl

Grenzgänge – Geschichtserfahrung auf dem Rad 399

Martin Klähn

Fragen, Antworten, Fragen.
Bildungsarbeit in einem Archiv der DDR-Opposition 409

Juliane Thieme

„Ich bin als Mensch geboren und will als Mensch hier raus!“
Gedenkstättenpädagogik zum Geschlossenen Jugendwerkhof Torgau 419

Heinrich-Wilhelm Wörmann

Lernen an „authentischen“ Orten im Stadtraum –
das Beispiel Berlin 427

Gerhild H. M. Komander

In den Straßen Berlins:

Zeugnisse sozialistischer Architektur und Stadtplanung 437

Peter Köppen, Angrit Lorenzen-Schmidt

Orte des „Umbruchs“ 1989 in Mecklenburg-Vorpommern 449

Aribert Rothe

Kirchen und Pfarrhäuser als außerschulische Lernorte 459

Anhang

Aufarbeitungsinstitutionen der DDR-Geschichte 473

Verbände und Initiativen 475

Gedenk- und Erinnerungsstätten 476

Museen und Ausstellungen 479

Archive und Bibliotheken zur DDR-Geschichte 480

Zentralen für politische Bildung 481

Verbände der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung und
bundesweite Einrichtungen 483

Einrichtungen der DDR-Forschung 485

Fortbildungsmöglichkeiten 487

Internet-Links 489

Auswahlbibliographie 491

Abbildungsnachweis 501

Abkürzungen 503

Autorinnen und Autoren 507