

1. Wesentliches

HORST BARTNITZKY	14
«Die rechte weis aufs kürztist lesen zu lernen» Oder: Was man aus der Didaktik-Geschichte lernen kann	
ANGELIKA SPECK-HAMDAN	47
Was hat Unterricht mit dem Lernen der Kinder zu tun?	
GERHEID SCHEERER-NEUMANN	54
Stufenmodelle des Schriftspracherwerbs – Wo stehen wir heute?	
RENATE VALTIN	63
Der «neue» Methodenstreit oder: (Was) können wir aus der amerikanischen Leseforschung lernen?	
NORBERT KRUSE	81
Erfahrungen mit Schrift und Schriftlichkeit am Schulanfang	
HEIKO BALHORN	94
Überall und nirgends – Vom lustvollen Umgang mit Sprache	
ERIKA BRINKMANN/HANS BRÜGELMANN	116
Oft gestellte Fragen – Antworten im Dialog	
UTE ANDRESEN	127
13 Kernpunkte des Schreibunterrichts	

2. Beispielhaftes

MARION BERGK	138
Geschreib wie Gespräch Demokratie auf Folienstreifen und Plakaten	
CHRISTINE NALEPA	152
Lesen- und Schreibenlernen unter erschwerten Bedingungen	
KLAUS RÖDLER	164
Emines Weg zur Schrift	
BARBARA GÜNTHER	172
Zum Beispiel Carolin	

RENATE HOLZBACH	186
«Haben Sie schon einmal versucht, ein Gedicht zu schreiben?»	
ERIKA HUTH	200
Leseentwicklung am «laufenden Band»	
Ein Vorschlag zur Lernbeobachtung im Lesen	
BRIGITTE STRYCKER	206
Lesetagebuch	
CHRISTA KUHLE/BRUNHILDE JACOBI	210
«Pu statt Fu»	
Auf dem Weg zu einem eigenen Konzept	
ROLF ROBISCHON	220
Selbstorganisation – Lernen, so wie die Spinne ihr Netz spinnt	
<i>3. Spezielles</i>	
BARBARA KOCHAN	224
Mit Buchstaben kann man Gedanken aus dem Kopf holen	
Wie Erstklässler beim Schreiben mit dem Computer lernen können	
JÖRN NORDEN	238
Prävention von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten –	
Zur sachgerechten Bemessung von Fördermitteln	
CLAUDIA OSBURG	245
«Legasthenie» auf der Zunge	
Schriftspracherwerbsstörungen als Resultat von Sprachstörungen?	
GABRIELE KRICHBAUM	258
Ausgangsschriften: Ballast oder Notwendigkeit?	
IRMINA QUENZEL	266
Erstschreibunterricht – Implikationen aus dem	
Schreibtraining in der neurologischen Rehabilitation	
PETER MAY	279
Strategiebezogene Rechtschreibdiagnose – mit und ohne Test:	
Analyse von freien Schreibungen mit Hilfe der HSP-Kategorien	
HEIKO BALHORN/INGE BÜCHNER	294
Passungen im Rechtschreibunterricht	
Unsere Methoden müssen zu ihren Strategien passen	

SIGRUN RICHTER	319
Bedeutsamkeit und Rechtschreibung	
JÜRGEN REICHEN	327
Lesen und Schreiben von Anfang an? Nein!!!	
HEIKO BALHORN fragt nach	333
JÜRGEN REICHEN antwortet	336
SUSANNE WAGNER	342
Können Wörter in Häusern wohnen?	

last, but not least

HERMANN SCHWARZ	349
Wie sich Grundschulkindern ans Schreiben machen	
Gespräch mit Hannelore Schröder	
◀KLEINCHEN▶ UND GRAFIKEN IM BUCH VERSTREUT	
Autorinnen und Autoren des Bandes	386