

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	1
<i>Bernhard Bonz / Jürgen Kochendörfer / Heinrich Schanz</i>	
Allgemeine und berufliche Bildung an beruflichen Schulen im Zeichen des Lernfeldkonzeptes – eine Einführung . . . . .	3
<b>I Lernfelder und allgemeinbildende Fächer an beruflichen Schulen . . . . .</b>	
<i>Reinhard Bader</i>	
Lernfelder und allgemeinbildende Fächer an beruflichen Schulen . . .	12
<i>Jürgen Kochendörfer</i>	
Curriculare Rahmenvorgaben für das Fach Wirtschafts- und Sozialkunde . . . . .	30
<b>II Lernfelder unter dem Aspekt allgemeinbildender Inhalte . .</b>	
<i>Dietrich Pukas</i>	
Gesellschaftlich-politische und sprachlich-kommunikative Implikationen von Lernfeldern des Berufsfeldes Metalltechnik am Beispiel Industrie- und Konstruktionsmechaniker/-innen . . . . .	56
<i>Simon Fassbender / Rainer Schiffers</i>	
Integration wirtschaftlicher Handlungsbezüge in Lernsituationen ge- werblich-technischer Berufe am Beispiel von Nordrhein-Westfalen . . .	71
<i>Heinrich Schanz</i>	
Lernfelder und ethisch-moralische Aspekte . . . . .	88
<b>III Folgerungen für die Unterrichtspraxis . . . . .</b>	
<i>Werner Faustmann</i>	
Modell zur Vorbereitung von lernfeldorientiertem Unterricht . . . . .	100
<i>Bernhard Bonz</i>	
Allgemeinbildende Aspekte und Methodenwahl . . . . .	116

---

**IV Beispiele für die Integration allgemeinbildender Fächer . . . 121**

*Jürgen Kochendörfer*

„Mangelhafte Lieferung“ – Beispiel eines prozessorientierten Unterrichtsverlaufs bei einer rechtskundlichen Lernsituation . . . . . 122

*Marc Abele / Hubert Schmitt*

Bau eines Druckluftantriebs – Wirtschaftslehre im Rahmen einer Lernortkooperation . . . . . 135

*Yvonn Schirmer*

Der Angebotsvergleich im Lernfeldunterricht – Unterrichtsentwurf zur Elektroinstallation von Küchengeräten . . . . . 147

*Marthamaria Drützler-Heilgeist*

Deutsch trifft Praxis: Präsentation einer CNC-Steuerung . . . . . 161

**V Möglichkeiten und Grenzen der Integration . . . . . 171**

*Jürgen Kochendörfer*

Zur Diskussion der Integration allgemeinbildender Aspekte im lernfeldorientierten Unterricht . . . . . 172

*Heinrich Schanz / Bernhard Bonz*

Integration allgemeinbildender Fächer in den lernfeldorientierten Unterricht – Möglichkeiten und Grenzen . . . . . 180

**Autorinnen und Autoren . . . . . 187**

**Sachwortregister . . . . . 189**