

Inhalt

<i>Vorwort</i>	
Das Kind in der Mitte	7

I. Theoretische Grundlagen und empirische Einblicke

<i>Anton A. Bucher</i>	
Kindertheologie: Provokation?	
Romantizismus? Neues Paradigma?	9

<i>Gerhard Büttner</i>	
Das Jesuskind zwischen Christkind und Weihnachtsmann –	
Untersuchungen zur Genese der Weihnachtsfiguren bei Vorschulkindern	28

<i>Simone A. de Roos</i>	
Der Beitrag der Erziehungspersonen zur Gottesvorstellung	
von Kindergartenkindern	42

<i>Sandra Eckerle</i>	
Gottesbild und religiöse Sozialisation im Vorschulalter.	
Eine empirische Untersuchung zur religiösen Sozialisation von Kindern	57

<i>Georg Hilger / Anja Dregelyi</i>	
Gottesvorstellungen von Jungen und von Mädchen –	
ein Diskussionsbeitrag zur Geschlechterdifferenz	69

<i>Katharina Kammeyer</i>	
»Ich weiß, dass Gott warm ist« –	
Gottesbilder blinder Kinder	79

<i>Rainer Oberthür</i>	
»Das Staunen Gottes ist in uns selber«	
Kinder erfahren sich im Fragen nach Gott und Gott im Fragen nach sich	95

<i>Mirjam Schambeck</i>	
Riesenschwer und kinderleicht – Kinder denken über den Tod nach	105

II. Pädagogische Anregungen

Susanne Rose / Martin Schreiner

»Vielleicht wollten sie ihm das nicht sagen, weil sie finden, dass er noch zu klein dafür ist ...« Begegnungen mit dem Thema Sterben und Tod im Religionsunterricht der Grundschule	115
--	-----

Petra Freudenberger-Lötz

»Vielleicht weint Gott dann mit mir, und er will mich trösten ...« Wie Gottesvorstellungen von Kindern religionspädagogisch begleitet werden können – Ein Werkstattbericht aus der Lehrerbildung	129
--	-----

Gottfried Orth

Gebt den Kindern eine Chance. Ökumenisches Lernen in Kindergarten und Grundschule	139
--	-----

III. Informationen für die Praxis

Petra Freudenberger-Lötz

Freiarbeit im Religionsunterricht der Grundschule: Neue Veröffentlichungen ..	150
---	-----

Buchbesprechungen:

Pernilla Stalfelt: »Und was kommt dann?«

Das Kinderbuch vom Tod	161
------------------------------	-----

Heiko Franke und Helmut Hanisch: Religiöse Erziehung im Vorschulalter.

Grundlagen und praktische Hinweise.	165
--	-----

Albert Wieblitz: Abends um sieben ist die Welt noch in Ordnung.

Kinderliteratur für die religiöse Entwicklung von Kindern.	166
---	-----

Literaturbericht	169
------------------------	-----

Filmempfehlungen für die religiöse Arbeit mit Kindern	172
---	-----

Autorenverzeichnis	175
--------------------------	-----