

Vorwort 7

A Grundlegende Überlegungen 9

A.1 Vorbemerkung 9

A.2 Biografisches Lernen im Religionsunterricht 10

A.2.1 Biografie und Theologie 10

A.2.2 Wozu biografisches Lernen? 12

A.2.3 Grenzen biografischen Lernens 13

A.3 Warum sind gerade die biblischen Frauen so wichtig? 13

A.3.1 Rehabilitation und Wiederentdeckung
biblischer Frauen 13

A.3.2 Biblische Frauen als Identifikationsfiguren für
Lernende 15

Exkurs: Rezeptionsästhetik 16

A.3.3 Ausblick: Geschlechtergerechtigkeit im Religi-
onsunterricht 16

A.4 Zusammenfassung 17

B Didaktische Leitlinien 18

B.1 Die kritisch-konstruktive Didaktik Klafkis und
das Tübinger Modell der Elementarisierung –
eine kritische Einführung 18

B.2 Religion als Modus der Weltbegegnung – eine
Antwort auf die Frage, wozu sich Schülerinnen
und Schüler mit Frauen und Männern in der
Bibel beschäftigen sollen 20

C Unterrichtsbausteine 22

- C.1 Paulus – Unterrichtsvorschläge für Klassenstufe 7/8 22
 - C.1.1 Allgemeine Vorüberlegungen 22
 - C.1.2 Sachinformationen 23
 - C.1.3 Übersicht über die Einheit 24
 - C.1.4 Ziele der Einheit in Verbindung mit grundlegenden Kompetenzen religiöser Bildung 24
 - C.1.5 Ablauf der einzelnen Stunden 25
 - 1. Stunde: Wer ist Paulus 25
 - 2./3. Stunde: Die Bekehrung des Paulus 25
 - 4. Stunde: Die Missionsreisen 26
 - 5. Stunde: Strapazen der Reise 26
 - 6./7. Stunde: Erlösung vom Fluch 26
 - Option: Kurzreferat: Infotext: Briefe zur Zeit des Paulus 27
 - 8. Stunde: Apostelkonvent: Das Problem 27
 - 9. Stunde: Apostelkonvent: Paulus berichtet 27
 - 10. Stunde: Sieger Köder: Der Erste Strahl des Tages 27
 - C.1.6 Klassenarbeit 28
 - C.1.7 Ideenwerkstatt 28
 - C.1.8 Literatur 28
- C.2 Rut – Unterrichtsvorschläge für Klassenstufe 5/6 29
 - C.2.1 Sachinformationen 29
 - C.2.2 Die Unterrichtseinheit 32
 - 1. Stunde: Flucht vor dem Hunger – Noomi und Elimelech wandern aus 32
 - 2. Stunde: Noomi trifft das Unglück 32
 - 3. Stunde: Die Entscheidung – Moab oder Bethlehem? 32
 - 4. Stunde: Noomi und Rut gehen nach Bethlehem 33
 - 5. Stunde: Rut sammelt Ähren auf Boas' Feld 33
 - 6. Stunde: Rut und Noomi finden ein neues Zuhause – Rut wird Boas' Frau 33
 - 7. Stunde: Hausfest bei Boas – Feiern der Güte Gottes 33
 - C.2.3 Warum die Rutgeschichte behandeln? 33
 - C.2.4 Methodische Anregungen zum Umgang mit dem Bibeltext 34
 - C.2.5 Literatur 36
- C.3 Ester – Unterrichtsvorschläge für Klassenstufe 9/10 36
 - C.3.1 Einleitung 36
 - C.3.2 „Esther“ oder „Ester“ – Eine erste Annäherung 37
 - C.3.3 Geschlechtsspezifische Entdeckungen – Waschi, Ester, der König und die Liebe 37

- C.3.4 Ester und das Problem der Gewalt 38
- C.3.5 Ester – das biblische Buch und der moderne Kinofilm 38
- C.3.6 Ester und Washti – Xerxes und Haman: Ein vertrauensvoller Briefwechsel in fremden Rollen 39
- C.3.7 Leistungsmessung anhand selbst gewählter Themen und formaler Erwartungshorizonte 40
- C.3.8 Literatur 40
- C.4 Maria – Unterrichtsvorschläge für Klassenstufe 7/8 41
 - C.4.1 Einleitung 41
 - C.4.2 Sachinformationen 41
 - C.4.3 Ziele und Verlaufsplanung 43
 - 1. Stunde 43
 - 2. Stunde 44
 - 3. Stunde 44
 - 4. Stunde 44
 - 5. Stunde 46
 - C.4.4 Anmerkung zur Lernerfolgskontrolle und Leistungsbewertung 47
 - C.4.5 Literatur 47
- C.5 David – Unterrichtsvorschläge für Klassenstufe 7/8 (in Auswahl auch 5/6) 47
 - C.5.1 Didaktische Intentionen, Ziele, Kompetenzen 47
 - Kompetenzen im Bereich der Bezugsreligion des Religionsunterrichts 48
 - Kompetenz im Bereich anderer Religionen und Weltanschauungen 49
 - C.5.2 Anknüpfungsmöglichkeiten an schon behandelte Themen 49
 - Vier mögliche Hinführungen (zur Auswahl)
 - C.5.3 Sechs Unterrichtsstunden – Überblick über thematische Entfaltungen und Lebensweltbezug 49
 - C.5.4 Zeitplanung 50
 - 1. Stunde: Hinführung und Leben Davids (I) 50
 - 2. Stunde: Leben Davids (II) 50
 - 3. Stunde: David, der Auserwählte 50
 - 4. Stunde: David, der Freund 50
 - 5. Stunde: David, der Fehlerhafte 50
 - 6. Stunde: David, das Hoffnungssymbol 51
 - C.5.5 Literatur 51
- C.6 Petrus – Projektvorschläge für Klassenstufe 9/10 51
 - C.6.1 Einleitung 51
 - C.6.2 Biografisches Lernen – Erkenntnisgewinne durch Fragen 52
 - C.6.3 Petrus – Historische Person oder literarische Figur: Wann ist etwas wahr? 53
 - C.6.4 Planung des Unterrichtsprojektes 53
 - C.6.5 Petrus, sein Leben und Wirken 54

- C.6.6 Petrus und Jesus – die biblische Überlieferung 54
- C.6.7 Petrus und die Päpste – die kirchliche Tradition: evangelisch oder katholisch? 56
- C.6.8 Petrus – ein dokumentarischer Film über die historische Figur in kirchlicher Tradition 56
- C.6.9 Arbeitsthemen zu einer Leistungsfeststellung 57
- a) Der Apostel Petrus – eine Klassenarbeit: 57
 - b) Das Leben und seine besondere Wirkung – eine Arbeitsmappe illustriert mit Bildern aus der Kunstgeschichte 57
 - c) Petrus' Weg nach Rom – ein Vortrag 57
 - d) Petrus – Von Jesus zu den Päpsten – ein Vortrag 57

C.6.10 Literatur 58

M Materialanhang 59

M 1 Material zu C.1 Paulus 60

M 2 Material zu C.2 Rut 71

M 3 Material zu C.3 Ester 80

M 4 Material zu C.4 Maria 82

M 5 Material zu C.5 David 87

M 6 Material zu C.6 Petrus 99

Quellennachweis 102

Bildnachweis 102