

I. Hinführung	9
II. Religionspädagogische Impulse und didaktische Forderungen	12
1. Erste Impulse nach 1945	12
Exkurs: Die Rezeptionsgeschichte der Seelisberger Thesen	
2. Impulse der 70er Jahre	20
3. Impulse der 80er Jahre	25
4. Impulse der 90er Jahre	30
5. Impulse aus der Arbeit mit Erwachsenen	38
6. Jüdische Impulse	42
7. Methodisch-didaktische Impulse aus der Didaktik des Unterrichts in Weltreligionen	46
8. Zusammenfassung	50
III. Exemplarische Analyse von Arbeitsmaterialien für die evangelische Bildungsarbeit zum Thema „Judentum“	63
1. Arbeitsbuch Christen und Juden. Zur Studie des Rates der EKD	64
2. Was jeder vom Judentum wissen muss	78
3. „Was habt ihr da für einen Brauch?“ Jüdische Riten und Feste. Eine Arbeitshilfe für Schule und Gemeinde.	103
Exkurs: Die Diskussion um den Materialkoffer	
Exkurs: Das Feiern von jüdischen Festen	
4. Was Christen vom Judentum lernen können. Modelle und Materialien für den Unterricht	121
5. Grundkurs Judentum	148
IV. Fazit	168
V. Literatur	202