

Inhalt

| | |
|---|------------|
| Einführung..... | 7 |
| 1. Kognitive Strukturen: Wesen und Bedeutung..... | 14 |
| 2. Wiedererkennen | 44 |
| 3. Ins Gedächtnis einprägen | 50 |
| 4. Invarianz..... | 61 |
| 5. Klassifikation | 75 |
| 6. Räumliche Orientierung | 94 |
| 7. Zeitliche Orientierung | 119 |
| 8. Metaphorisches Denken | 137 |
| 9. Die geistigen Dimensionen des Lernens..... | 150 |
| Anhang | |
| Modell einer Stundenplanung für kognitives Engagement...168 | |
| Forschen Sie selbst weiter | 172 |
| Danksagung | 178 |
| Glossar | 179 |
| Literatur | 181 |