

Inhaltsverzeichnis

1.	Grundlagen	7
1.1.	Einführende Überlegungen	7
1.2.	Zielsetzung und Gliederung	10
1.3.	Klärung zentraler Begriffe	12
1.3.1.	Erst- und Fremdsprache – L1 und L2	12
1.3.2.	Fremd- und Zweitsprache – DaF und DaZ	13
1.3.3.	Erwachsene Sprecher	14
1.3.4.	Kortikale Repräsentation	16
1.3.5.	Sprachverarbeitung	18
1.3.6.	Semantik und Grammatik	20
1.3.6.1.	Innere und äußere Sicht	20
1.3.6.2.	Grundlegende Konzepte	21
1.3.6.3.	Diskussion einiger Modelle der modernen Sprachwissenschaft	24
1.3.6.4.	Fazit	32
2.	Unterschiede zwischen erwachsenen L1- und L2-Sprechern in der kortikalen Repräsentation semantischer und grammatikalischer Verarbeitungsprozesse	35
2.1.	Bedingungen des L1-Erwerbs und Konsequenzen für die Sprachverarbeitung	35
2.1.1.	Biologische und kognitive Voraussetzungen	35
2.1.2.	Art und Weise des L1-Erwerbs	37
2.2.	Bedingungen des L2- Erwerbs und Konsequenzen für die Sprachverarbeitung	45
2.2.1.	Biologische und kognitive Voraussetzungen	45
2.2.2.	Art und Weise des L2-Erwerbs	49
2.3.	Implizites und explizites Lernen	55
2.4.	Vorstellung und Diskussion von Studien aus der Hirnforschung	61
2.4.1.	Auswahl der Studien	61
2.4.2.	Semantische Verarbeitung	65
2.4.3.	Grammatikalische Verarbeitung	74
2.4.4.	Das Zusammenspiel von Semantik und Grammatik	80
2.4.5.	Ursachen für die uneindeutige Forschungslage	84
2.4.5.1.	Methoden und Datenerhebung	84
2.4.5.2.	Stimuli und Aufgaben	86
2.4.5.3.	Probanden und Sprachen	91
2.4.5.4.	Modelle und Vorannahmen	95
2.4.6.	Offene Fragen und Forschungsbedarf	99

3.	Konsequenzen für die Fremdsprachenvermittlung	106
3.1.	Möglichkeiten und Grenzen eines Brückenschlages zwischen Neurowissenschaften und Fremdsprachenvermittlung	106
3.2.	Konkretes Potential der vorgestellten Studien.....	113
4.	Zusammenfassung	121
	Literaturverzeichnis	125
	Anhang	
	Topographie der linken Großhirnhemisphäre.....	134
	Periphere Brodmann-Areale.....	134
	Modell des auditiven Satzverstehens von Friederici.....	135
	Modell des optimalen Messverfahrens von Norris et al.	136