

Inhaltsverzeichnis

I Einleitung

1. Qualitätsentwicklung von Schule –
Warum ein kritisches Handbuch zu einer wünschbaren Entwicklung? 11
Jürgen van Buer & Cornelia Wagner
2. Schulqualitätsdiskussion in Deutschland – Ihre Entwicklung im Überblick 21
Ulrich Steffens

II Schulqualität – Modelle und erziehungswissenschaftliche Einbettungen

3. Qualität von Schule – Zwischen Bildungstheorie und Bildungsökonomie 55
Helmut Heid
4. Steuerungsfähigkeit des öffentlichen Schulwesens versus Steuerbarkeit
der Schule – Paradigmenwechsel? 67
Olga Zlatkin-Troitschanskaia
5. Schulqualität – Modelle zwischen Konstruktion, empirischen Befunden
und Implementierung 83
Hartmut Ditton
6. Standards und Qualitätssicherung zur Outputsteuerung im System und in
der Einzelinstitution 93
Olaf Köller
7. Schulprogramm als zentrales Steuerungsinstrument für die
Qualitätsentwicklung von Schule und Unterricht 103
Jürgen van Buer & Michaela Köller
8. Externe Evaluation und einzelschulische Entwicklung –
Ein zukunftsreiches Entwicklungsverhältnis? 131
Cordula Artelt
9. Interne Evaluation und einzelschulische Entwicklung –
Spagat zwischen Mindeststandards und Machbarem 141
Rainer Peek

III Systemische Bedingungen für die einzelschulische Qualitätsentwicklung

10. Föderale Struktur des Bildungswesens und Schulentwicklung 153
Wolfgang Böttcher & Matthias Rürup
11. Bildungsfinanzierung in Deutschland und Schulqualität –
Eine gefährdete Balance? 167
Manfred Weiß & Johannes Bellmann
12. Effizienz und Effektivität der Steuerung des öffentlichen Schulwesens –
Rechtsökonomische Reflexionen 183
Olga Zlatkin-Troitschanskaia
13. Explizite und implizite Veränderung von Verwaltungskonzepten in der
„neuen“ Schule – Analysen zum Berliner Schulgesetz 201
Eveline Wittmann
14. Schule und Schulverwaltung –
Eine organisationspädagogische Perspektive 217
Heinz Stephan Rosenbusch
15. Erweiterte Autonomie der Einzelschule und externe Evaluation –
Entwicklungen in der deutschen Schulpraxis und Schulgesetzgebung 229
Hans-Peter Füssel
16. Schulinspektion in Deutschland – Eine kritische Bestandsaufnahme 241
*Wilfried Bos, Kathrin Dederig, Heinz-Günter Holtappels,
Sabine Müller & Ernst Rösner*
17. Landesinstitut und Schulentwicklung – Unterstützungssystem zwischen
Bildungsadministration und Schulpraxis 259
Peter Meinel & Martin Sachse
18. Stiftungen und Unternehmensberatungen –
Unterstützung von Schulentwicklung im Spannungsfeld gesellschaftlicher
Verantwortung und ökonomischer Effizienz 273
Volker Bank
19. „Bildungsqualität von Schule“ und externe Rahmenbedingungen –
Befunde des Schwerpunktprogramms der DFG 285
Silke Hertel, Lars Allolio-Näcke, Manfred Prenzel & Bernhard Schmitz
20. Konzeptionelle Grundlagen der Bildungsberichterstattung in Deutschland 297
Hans Döbert & Hermann Avenarius

IV Felder einzelschulischer Qualitätsentwicklung

- | | | |
|-----|--|-----|
| 21. | Schulprogramme – Konstruktions- und Implementationsbefunde <i>Jürgen van Buer & Peter J. Hallmann</i> | 317 |
| 22. | Einzelschulische Qualitätsentwicklung durch Führung und Management? <i>Cornelia Wagner</i> | 345 |
| 23. | Organisationales Lernen als Beitrag zur einzelschulischen Qualitätsentwicklung <i>Michaela Köller</i> | 367 |
| 24. | Diagnostische Lehrerexpertise und adaptive Steuerung unterrichtlicher Entwicklungsangebote <i>Jürgen van Buer & Olga Zlatkin-Troitschanskaia</i> | 381 |
| 25. | Selbstorganisiertes Lernen und Unterrichtsqualität <i>Deilef Sembill & Jürgen Seifried</i> | 401 |
| 26. | Qualitätsverbesserung von Unterricht – Vom Standardangebot zu komplexen Lehr-Lern-Arrangements <i>Susanne Weber</i> | 413 |
| 27. | Kommunikative Strukturen und Sozialformen des Unterrichts – Zentrale Steuerungsgrößen der inneren Schulentwicklung? <i>Reinhold Nickolaus</i> | 427 |
| 28. | Medienintegration in Unterricht und Schule – Bedingungen und Prozesse <i>Doreen Prasse, Heike Schaumburg, Christiane Müller & Sigrid Blömecke</i> | 437 |
| 29. | „Später kommen, früher gehen“ – Schulabsentismus als Risikofaktor in Bildungslaufbahnen <i>Steffi Badel</i> | 449 |
| 30. | Differente Schülervoraussetzungen, Lernmilieu und Lernerfolg in beruflichen Bildungsgängen <i>Susan Seeber</i> | 469 |
| 31. | Wirtschaftspädagogische Forschung zur beruflichen Kompetenzentwicklung <i>Frank Achtenhagen</i> | 481 |
| 32. | Outputsicherung von Schule zwischen Effektivität und Rechenschaftslegung <i>Jürgen van Buer</i> | 495 |

V Qualitätsentwicklung der Einzelschule – Internationale Perspektiven

33. **Erweiterte Selbstständigkeit der Einzelschule und Entwicklung von Schulqualität in der Schweiz – Eine kritische Zwischenbilanz** 515
Rolf Dubs
34. **Erweiterte Autonomie der Einzelschule in Ungarn – Von der Euphorie und zur kritischen Alltagsbewältigung** 527
György Venter
35. **Quality National School Administration – An Empirically-Grounded Undertaking from the United States** 543
Thomas L. Alsbury
36. **At Great Peril – Children as Profit Centres in the Coming Corporatization of Public School Leadership** 553
Fenwick W. English

VI Literaturverzeichnis 567

VII Sachwortverzeichnis 641

VIII Autorenverzeichnis 649