

Inhalt

<i>Michael Becker-Mrotzek / Gisela Brüner</i> Einleitung _____	7
<i>Arnulf Deppermann</i> ,Gesprächskompetenz‘ – Probleme und Herausforderungen eines möglichen Begriffs _____	15
<i>Michael Becker-Mrotzek / Gisela Brüner</i> Der Erwerb kommunikativer Fähigkeiten: Kategorien und systematischer Überblick _____	29
<i>Martin Hartung</i> Wie lässt sich Gesprächskompetenz wirksam und nachhaltig vermitteln? Ein Erfahrungsbericht aus der Praxis _____	47
<i>Sylvia Bendel</i> Gesprächskompetenz vermitteln – Angewandte Forschung? _____	67
<i>Annette Mönnich</i> Gesprächsführung lernen. Welche impliziten Konzeptualisierungen des Kommunikationslernens sind in Methoden zur Entwicklung der Gesprächsfähigkeit zu finden? _____	87
<i>Reinhard Fiehler / Reinhold Schmitt</i> Die Vermittlung kommunikativer Fähigkeiten als Kommunikation. Kommunikationstrainings als Gegenstand der Gesprächsanalyse _____	113
<i>Johanna Lalouschek</i> Kommunikatives Selbst-Coaching im beruflichen Alltag. Ein sprachwissenschaftliches Trainingskonzept am Beispiel der klinischen Gesprächsführung _____	137
<i>Franz Januschek</i> ,,Ko-Co-Net“: Kommunikationstraining mit Computer und Internet _____	159

<i>Lucia Lambertini / Jan D. ten Thije</i> Die Vermittlung interkulturellen Handlungswissens mittels der Simulation authentischer Fälle _____	175
<i>Rüdiger Vogt</i> Miteinander-Sprechen lernen: Schulische Förderung von Gesprächsfähigkeit _____	199
Über die Autorinnen und Autoren _____	225