

INHALT

I. Einführung	9
1. Der Forschungsstand	9
2. Quellen, Fragestellungen und methodisches Vorgehen	29
II. Funktion und Forschungsprofil der APW	41
1. Wissenschaftspolitische Rahmenbedingungen	41
2. Forschungs- und Aufgabenprofil im Kontext bildungspolitischer Bedürfnisse	49
III. Struktur und Personal der APW	63
1. Leitungshierarchie und Führungspersonal	63
1.1 Akademieleitung	63
1.2 Präsidium und Plenum der Akademie	79
2. Institute	90
3. Arbeitsstellen und Forschungszentren	100
4. Zeitschriften und Publikationspraxis	103
5. Aspirantur	110
6. Koordinations- und Steuerungsinstrumente	123
7. Strukturelle Veränderungen	128
7.1 Gründung neuer Arbeitsstellen	128
7.2 Um- und Neubildung von Instituten	135
8. Der Personalbestand	143
9. Akademiereform und Auflösung der Akademie	155

IV. Externe und interne Einflüsse auf die pädagogischen Forschungen an der APW	167
1. Die Beziehungen zwischen der Akademie und dem Ministerium für Volksbildung	167
1.1 Administrative und politische Unterstellungsverhältnisse	168
1.2 Schulpolitische Aufträge und Lehrplanarbeiten	183
2. Forschungsplanung und Forschungsorganisation	194
2.1 Das Direktorat für Forschung	194
2.2 Die Pläne der Pädagogischen Forschung	200
2.3 Einflussnahmen auf die Forschungsplanung	213
3. Das System der Reisekader	221
4. Kontroversen und Konflikte in der Pädagogischen Psychologie, Didaktik und Bildungssoziologie	231
4.1 Das Buchmanuskript „Psychologische Grundlagen der Entwicklung sozialistischer Persönlichkeiten in der Schule“ von Adolf Kossakowski	233
4.2 Das Buchmanuskript „Tätigkeit – Lerntätigkeit – Lehrstrategie“ von Joachim Lompscher	248
4.3 Das Buchmanuskript „Unterrichtsprozess – Didaktik – Lehrertätigkeit“ von Helmut Weck	274
4.4 Publikationsverbote in der Bildungssoziologie	290
5. Empirisch-analytische Untersuchungen an den Forschungsschulen der Akademie	302
6. Ambivalenzen in der Forschungspraxis: Eine Bilanz der Forschungsrealität in ausgewählten Wissenschaftsbereichen	317
V. Chancen und Grenzen pädagogischer Theorieproduktion an der APW	325
1. Das pädagogisch-wissenschaftliche Selbstverständnis	327
2. Kontroversen über den Gegenstand der Pädagogik	336
3. Anspruch und Wirklichkeit pädagogischer Theorieproduktion	351
4. Pädagogische Theorieproduktion an der APW: Ein vorläufiges Fazit	362
Abkürzungsverzeichnis	373
Personenregister	375
Quellen- und Literaturregister	379