

Gliederung	Seite
Vorwort	
Einleitung	
Teil I	
1. Überblick über den gegenwärtigen Stand der Forschung auf dem Gebiet "Über das Verhältnis von Kindern zu Tieren"	1
2. Abriß über die Gesamtentwicklung der vorliegenden Arbeit	18
3. Darstellung von Auswahl und Festlegung der Gesamtstichprobe	23
4. Darstellung des Untersuchungsinstrumentariums	26
4.1 Die Statementbefragung - Die Entwicklung des Statementfragebogens	27
4.2 Das Schüler- und Elterninterview	33
4.2.1 Das Schülerinterview	36
4.2.2 Das Elterninterview	39
5. Zusammenfassung	42

## Teil II

Vorbemerkung	43
1. Die Durchführung der Befragung mit dem "90 - Statement - Fragebogen"	44
1.1 Die Verteilung der Gesamtstichprobe	44
1.2 Die äußeren Bedingungen der Befragung	49
2. Das Statementraster	52
3. Festlegung und Begründung der einzelnen Substichproben - Hinweis auf mögliche weitere Substichproben	58
3.1 Festlegung der Substichproben	59
3.1.1 Der Vergleich zwischen Jungen und Mädchen	59
3.1.2 Der Vergleich zwischen Elf-, Zwölf- und Dreizehn / Vierzehnjährigen	59
3.1.3 Der Vergleich zwischen Kindern verschiedener Berufsgruppen	60
3.1.4 Der Vergleich zwischen Landwirts- und Nichtlandwirtskindern	61

3.1.5	Der Vergleich der Kinder von haupt- und nebenberuflichen Landwirten	61
3.2	Hinweis auf mögliche weitere Substichproben	62
4.	Die Auswertung der einzelnen Substichproben	63
4.1	Vergleich zwischen Jungen und Mädchen	67
4.2	Vergleich zwischen Elf-, Zwölf- und Dreizehn / Vierzehnjährigen (Ein kurzer Überblick)	111
4.3	Vergleich zwischen Kindern verschiedener Berufsgruppen	112
4.4	Vergleich zwischen den Landwirts- und Nichtlandwirtskindern	149
4.5	Vergleich der Kinder von haupt- und nebenberuflichen Landwirten	186
5.	Zusammenfassung	229

## Teil III

Vorbemerkung	232
1. Die erzieherische Situation der Kinder im Alter von etwa 12 Jahren	235
2. Die Bedeutung der Tiere für Zwölfjährige	240
2.1 Die Fragenkreise	241
2.1.1 Fragenkreis 1 "Empfinden zwölfjährige Kinder dem Tier gegenüber eine Verantwortung?"	243
2.1.2 Fragenkreis 2 "Stärkt ein Tier das Selbstwertgefühl zwölfjähriger Kinder?"	245
2.1.3 Fragenkreis 3 "Stärkt ein Tier das Sicherheitsgefühl zwölfjähriger Kinder?"	248
2.1.4 Fragenkreis 4 "Empfinden zwölfjährige Kinder eine emotionale Bindung an ein Tier?"	251
2.1.5 Fragenkreis 5 "Glauben zwölfjährige Kinder, daß man durch Tiere oder von Tieren lernen kann?"	255

2.1.6	Fragenkreis 6 "Haben zwölfjährige Kinder Angst vor körperlichen Schäden durch Tiere?"	260
2.1.7	Fragenkreis 7 "Haben zwölfjährige Kinder Angst vor seelischen Schäden durch Tiere?"	263
2.1.8	Fragenkreis 8 "Sehen zwölfjährige Kinder in Tieren einen Ersatz für fehlende Bezugs- personen und / oder Spielkameraden?"	268
2.1.9	Fragenkreis 9 "Behandeln zwölfjährige Kinder Tiere als Spielzeug?"	274
2.2	Zusammenfassung	276
3.	Die Beurteilung kindlicher Tierer- lebnisse und der Einstellung der Kinder zu Tieren aus der Sicht der Kinder und ihrer Eltern	278
3.1	Überlegungen zur Auswahl der Inter- viewpartner	281
3.2	Die Durchführung der Interviews	282

3.2.1	Der Aufbau der Interviewleitfäden	282
3.2.1.1	Das Schülerinterview	283
3.2.1.2	Das Elterninterview	284
3.2.1.3	Gegenüberstellung der Fragenkom- plexe der Interviews	285
3.2.2	Der Ablauf der Interviews	287
3.3	Der Vergleich der einzelnen Fragenkomplexe	290
3.3.1	Vergleich des Fragenkomplexes 2 (Schülerinterview) und des Fragen- komplexes 6 (Elterninterview) - Infoquellen -	291
3.3.2	Vergleich des Fragenkomplexes 3 (Schülerinterview) und des Fragen- komplexes 4 (Elterninterview) - Tierwunsch)	295
3.3.3	Vergleich des Fragenkomplexes 4 (Schülerinterview) und der Fragen- komplexe 2 und 3 (Elterninterview) - Beschäftigung mit Tieren / Tierkontakt -	299

3.3.4	Vergleich der Fragenkomplexe 5 der Schüler- und Elterninterviews - Tiererlebnisse -	303
-------	---	-----

3.3.5	Vergleich des Fragenkomplexes 6 (Schülerinterview) und des Fragen- komplexes 7 (Elterninterview) - Bindung an Tiere / Einstellung zu Tieren -	307
-------	---	-----

3.4	Zusammenfassung	311
-----	-----------------	-----

4.	Mögliche Konsequenzen aus den Un- tersuchungsergebnissen für den Schulunterricht, insbesondere den Biologieunterricht	314
----	--	-----

5.	Aspekte pädagogischer Bedeutung der Untersuchungsergebnisse	333
----	--	-----

	Schlußbemerkung	336
--	-----------------	-----

	Literaturverzeichnis	339
--	----------------------	-----

## Anhang

Der "90 - Statement - Fragebogen"

Interviewleitfaden für die Elternbefragung  
(Anamnesebogen)

Interviewleitfaden für die Schülerbefragung