

Inhalt

Zu der Autorin und den Autoren _____	9
Bodo Lecke Einführung Die „curriculare Wende“ der Didaktik und der politisch-kritische Deutsch- unterricht des „Bremer Kollektivs“ _____	13
Hans Joachim Grünwaldt Das „Bremer Kollektiv“ – ein Steckbrief _____	47
A. Kritische Bestandsaufnahme – Neue Programme _____	51
Heinz Ide Vorwort zu: Bestandsaufnahme Deutschunterricht – Ein Fach in der Krise (1970) _____	53
Heinz Ide Die Schullektüre und die Herrschenden (1970) _____	55
Hans Joachim Grünwaldt Didaktik des Deutschunterrichts in der Wandlung (1970) _____	65
Klaus Ehlert/Helmut Hoffacker/Heinz Ide Thesen über Erziehung zu kritischem Lesen (1971) _____	83
Hans Joachim Grünwaldt/Rolf Gutte/Bodo Lecke/Romina Schmitter/ Rudolf Wenzel Erziehung zu Sprachsensibilität durch Sprachunterricht (1971) _____	91
Rudolf Wenzel Vom „Gegen-den-Strich-Lesen“ (1972) _____	97

Helmut Hoffacker Vorbemerkung: Zur Konzeption des vorliegenden Bandes (1974)	_____	115
Helmut Hoffacker Grundlegung zu: Bremer Kollektiv: Grundriß einer Didaktik und Methodik des Deutschunterrichts in der Sekundarstufe I und II (1974)	_____	119
B. Neu Projekte – Exemplarische Modelle	_____	145
Klaus Hildebrandt Literaturunterricht (Dichtung) (1974)	_____	147
Heinz Ide Massenmedien und Trivilliteratur (1973)	_____	169
Heinz Ide Über die Unzulänglichkeit eines Begriffs von Ästhetik und die Frag- würdigkeit der literaturpädagogischen Theorie (1970)	_____	171
Rudolf Wenzel Kinderbuch (1974)	_____	177
Hans Joachim Grünwaldt Das Lesebuch muß heute eine Leselehre für kritisches Lesen sein (1974)	__	185
Klaus Ehlert Gebrauchstexte (1974)	_____	197
Rudolf Wenzel Massenliteratur (1974)	_____	215
Bodo Lecke Massenmedien – Massenkommunikation (1974)	_____	229
Hans Joachim Grünwaldt Analyse von Fernsehserien im Deutschunterricht (1973)	_____	247

Bodo Lecke Sprache der Polemik – Zur Analyse rhetorischer Stilmittel in einem Oberstufenkurs (1972)	261
Hermann Cordes Kommunikationsanalyse (1974)	275
Hans Joachim Grünwaldt Kommunikationsübungen (1975)	299
Romina Schmitter Reflexion sprachlicher Steuerungen – Unterrichtsversuch in einer 7. Klasse (1971)	305
Rolf Gutte Mannomann – ist das Deutsche eine Männersprache? (1985)	313
Romina Schmitter Kommentar zu Rolf Gutte: „Mannomann – Ist das Deutsche eine Männersprache?“ (1986)	327
C. Abschaffen oder Weitermachen? – Kontroverse Reaktionen	333
Hans Joachim Grünwaldt Sind Klassiker etwa nicht antiquiert? (1970)	335
Das Echo auf H.J. Grünwaldts literaturdidaktische Konzeption	353
Helmut Hoffacker Zur Situation linker Deutschdidaktik heute (1981)	365
Bodo Lecke Subjekterweiterung und Erkenntnisgewinn durch Literatur oder: „Neuer Subjektivismus“ versus „Kritisches Lesen“? Anmerkungen zur jüngsten „Tendenzwende“ der Literaturdidaktik (1982)	385