

Inhalt

Vorwort	9
Einleitung	18
I. Kapitel: Über den Zustand der Ethik heute: Ein Blick in die Geschichte	33
1. Formale und materiale Ethiken	36
2. Materiale Ethiken	37
a) Die Ethik des Aristoteles	37
b) Die Ethik des mittelalterlichen Christentums	39
c) Der Utilitarismus	41
d) Der Emotivismus	46
3. Formale Ethiken	49
a) Die Ethik des Thomas von Aquin	49
b) Die Ethik Immanuel Kants	51
II. Kapitel: Ein Versuch, eine nachmoderne Ethik grundzulegen	57
1. Sprachspiel	58
2. Biophilie	62
III. Kapitel: Zentrale Begriffe der Ethik	69
1. Was ist eine Handlung?	69
2. Was bedeutet »Gewissen«?	71

3. Was bedeutet »Ethik«?	72
Exkurs: Über die Bedeutungen von Wörtern, Sätzen und Handlungen	75
4. Was bedeutet »Moral«?	91
Exkurs: Über die Internalisierung von sozialen Systemen	92
Exkurs: Moralthologie	94
5. Was bedeutet »Sittlichkeit«?	94
Exkurs: Über die evolutive Ethik	103
IV. Kapitel: Ethik als Tugendlehre	104
1. Der Erwerb von Tugenden	106
2. Tugenden von zentraler Bedeutung	109
V. Kapitel: Über Mehrzielentscheidungen und Entscheidungen im Raum der Ethik mit doppeltem Ausgang	121
1. Der Fall der Konkurrenz eines ethischen und eines ökonomischen Gutes	121
2. Der Fall der ethisch-unerlaubten Nebenwirkung	132
VI. Kapitel: Führungsethik	134
Die Grundsätze der Führungsethik	136
Exkurs: Unternehmensphilosophie	151
VII. Kapitel: Grundzüge einer unternehmerischen Sozialethik	178
Zentrale Prinzipien einer modernen Sozialethik	180
a) Das Subsidiaritätsprinzip	180
b) Das Solidaritätsprinzip	184
c) Das Gerechtigkeitsprinzip	188

VIII. Kapitel: Zur sozialetischen Problematik von Personalentscheidungen_____	198
1. Zur Ethik individueller Personalentscheidungen_____	198
2. Zur Ethik kollektiver Personalentscheidungen_____	213
Exkurs: Über die »natürliche Arbeitslosenquote«_____	222
Exkurs: Das Okunsche Gesetz_____	223
IX. Kapitel: Grundzüge einer ethischen Theorie des »gerechten Lohns«_____	225
Exkurs: Reallohnhypothese gegen Kaufkrafthypothese_	228
Nachwort_____	239
Literaturverzeichnis_____	245
Personen- und Sachregister_____	247