

Inhalt

Neue Bildungswege in die Hochschule – Vorwort	5
I Einführung	
1 Europäische Bildungspolitik und Anrechnung auf Hochschulstudiengänge. Eine Skizze der Rahmenbedingungen und gegenwärtiger Effekte	12
<i>Walburga Freitag</i>	
II Die Ausgestaltung von Anrechnungsverfahren zwischen Weiterbildungs- und Studiengangsverantwortlichen	
2 Als Erzieherin in den Studiengang ‚Bildung und Erziehung in der frühen Kindheit‘ der Alice Salomon Hochschule Berlin	42
<i>Pia Schnadt</i>	
3 KomPädenZ – Anrechnung beruflich erworbener Kompetenzen von Erzieherinnen und Erziehern auf einen BA-Studiengang Sozialarbeit/Sozialpädagogik	73
<i>Waldemar Stange/Andreas Eylert/Rolf Krüger/Christof Schmitt</i>	
4 Anrechnung von beruflich erworbenen Kompetenzen in den Pflegeberufen auf den Bachelorstudiengang Pflege und Gesundheit der Fachhochschule Bielefeld	105
<i>Barbara Knigge-Demal und Mirko Schürmann</i>	
5 Entwicklung eines Verfahrens für die Anrechnung der Aufstiegsfortbildung „Betriebswirtin/Betriebswirt für Management im Gesundheitswesen“ auf den Bachelorstudiengang „Pflege und Gesundheit“ der Fachhochschule Bielefeld	139
<i>Ines Hüntelmann und Thomas Evers</i>	
III Qualitätsmerkmale von Anrechnung und Anrechnungsverfahren	
6 Die Auseinandersetzung mit dem Kompetenzbegriff als Grundlage der Kooperation zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung	158
<i>Thomas Evers und Ines Hüntelmann</i>	

7	Zur Bedeutung von Anrechnung auf die Professionalisierung der Berufe im Gesundheits- und Sozialbereich	180
	<i>Inge Bergmann-Tyacke</i>	
8	Gender-Mainstreaming-Aspekte im Rahmen von Anrechnungsverfahren	200
	<i>Angelika Henschel</i>	
9	Lernwege für beruflich Qualifizierte mit Anrechnung: Hochschuldidaktische Herausforderungen	219
	<i>Pia Schnadt und Elke Kruse</i>	
	Profil der Autorinnen und Autoren	232