

Inhalt

Einleitung.....	13
-----------------	----

Grundlagen

Didaktische Begründung eines Kompetenztrainings „Pädagogik der Vielfalt“.....	17
Themenzentrierte Interaktion als Grundlage pädagogischer Gruppenarbeit.....	23
Zielgruppen des Trainings und Integration der Themenbausteine in Hochschule, Schule und außerschulischer Praxis	28

Themenbausteine

Baustein 1:

Homogenität und Heterogenität.....	37
Grundlagen einer „Pädagogik der Vielfalt“	39
Zur Semantik von Gleichheit und Verschiedenheit	40
Ziele einer „Pädagogik der Vielfalt“	41
Elemente einer „Pädagogik der Vielfalt“	43
Zentrale Lernziele	53
Seminarverlauf	54
Übungen und Arbeitsblätter	56

Baustein 2:

Biografische Selbstreflexion: Konstruktion von Werten, Normen und Handlungsmustern in der eigenen Sozialisation.....	109
Das Konzept der biografischen Selbstreflexion	111
Ziele biografischer Selbstreflexion	113
Methoden der biografischen Selbstreflexion.....	113
Veränderte Sozialisationsbedingungen	115
Zentrale Lernziele	119
Seminarverlauf	120
Übungen und Arbeitsblätter	121

Baustein 3:

Personale Differenzverhältnisse: Innere und äußere Dimension

der Persönlichkeit	135
Innere und äußere Dimension von Vielfalt	137
Konstruktion von Wahrnehmung	139
Interpersonale Wahrnehmung	140
Zentrale Lernziele	142
Seminarverlauf	143
Übungen und Arbeitsblätter	144

Baustein 4:

Einstellungen, Vorurteile, Stereotype und Diskriminierung

157	
Entstehung von Einstellungen, Vorurteilen, Stereotypen und Diskriminierung	159
Zentrale Lernziele	165
Seminarverlauf	166
Übungen und Arbeitsblätter	167

Baustein 5:

Physische und psychische Einschränkungen:

Integrative bzw. inklusive Pädagogik	185
Zum Begriff „Behinderung“	187
Konzepte zur Relativierung der Dichotomie von „behindert/nicht behindert“, „krank/gesund“	189
Normalisierung, Integration und Inklusion	191
Zentrale Lernziele	194
Seminarverlauf	195
Übungen und Arbeitsblätter	197

Baustein 6:

Sexuelle Identität: Sex, Gender und sexuelle Orientierungen

209	
Sexuelle Orientierungen	211
Zur Konstruktion von Sex und Gender	212
Gender Mainstreaming	214
„Vervielfältigung“ des Geschlechts – dekonstruktivistische Reflexionen	215
Zentrale Lernziele	218
Seminarverlauf	219
Übungen und Arbeitsblätter	220



Baustein 7:

Kulturelle Identität: Interkulturelle Pädagogik 231

- Kultur und Ethnozentrismus..... 233
- Fremdheit 234
- Transkulturalität 235
- Interkulturelle Kompetenz..... 236
- Zentrale Lernziele 239
- Seminarverlauf 240
- Übungen und Arbeitsblätter 241

Verzeichnis der Übungen/Arbeitsblätter 255

Literatur 257