

Inhalt

Vorwort	V
Inhalt	VII
Verzeichnis der Tabellen	IX
Verzeichnis der Abbildungen	XIII
1. Zur Sozialstruktur und zum Studium der Marburger Studentenschaft (Peter Neumann)	1
1.1 Zur Repräsentativität der Untersuchung	1
1.2 Aspekte der Sozialstruktur	3
1.2.1 Geschlecht	3
1.2.2 Alter	5
1.2.3 Familienstand und Kinder	5
1.2.4 Soziale Herkunft	6
1.3 Das Studium in Marburg	12
1.3.1 Studienfächer und angestrebte Studienabschlüsse	12
1.3.2 Studiendauer	14
1.3.3 Studienaktivitäten	18
1.3.4 Vorherige Berufsausbildung	27
1.3.5 Aspekte des Studienverlaufs	28
1.3.6 Profile des Studienverlaufs	36
1.4 Literatur	39
2. Zur wirtschaftlichen Lage der Marburger Studentenschaft (Jürgen Leib und Gisela Wengler-Reeh)	40
2.1 Vorbemerkungen	40
2.2 Das Einkommen	41
2.3 Die Ausgaben	50
2.4 Erwerbstätigkeit	60
2.5 Förderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz	63
2.5.1 Umfang der Förderung	63
2.5.2 Persönliche Merkmale der Geförderten	66
2.5.3 BAföG-Förderung und berufliche Ausbildung vor dem Studium	69
2.6 Literatur	70
3. Zur Wohnsituation der Marburger Studentenschaft (Ekkehard Buchhofer)	71
3.1 Einführung	71
3.2 Räumliche Verbreitung der Wohnstandorte	73
3.3 Wohnformen	78
3.4 Wohnen als Kostenfaktor	87

3.5	Wohnen und Verkehr	89
3.6	Fazit	95
3.7	Literatur	96
4.	Zur Ernährung der Marburger Studentenschaft (Birgit Fink und Dieter Meinke)	97
4.1	Essensgewohnheiten der Studierenden	97
4.2	Häufigkeit des Mensabesuchs	100
4.2.1	Lebenssituation und Mensabesuch	100
4.2.2	Einfluß örtlicher Gegebenheiten	104
4.3	Beurteilung des Mensaangebotes	106
4.4	Änderungswünsche	109
4.5	Literatur	112
5.	Behinderte und chronisch kranke Studierende in Marburg (Dieter Meinke und Thomas Wibbelt)	113
5.1	Grad der erlebten Beeinträchtigung im Studium	113
5.2	Wirtschaftliche Situation	115
5.3	Wohnform	116
5.4	Ernährungsverhalten und Ernährungswünsche	117
5.5	Auswirkungen spezifischer Bedingungen im Studium	117
5.6	Literatur	118
6.	Zum Freizeitverhalten der Marburger Studentenschaft (Wolfram Döpp)	119
6.1	Einleitung	119
6.2	Freizeitgestaltung am Hochschulort	120
6.3	Freizeitangebot am Hochschulort	130
6.4	Räumliche Differenzierung der Freizeitaktivitäten am Hoch- schulort	133
6.5	Schlußbemerkungen	141
6.6	Literatur	142
7.	Aspekte der gesellschaftlichen Orientierung Marburger Studentinnen und Studenten (Peter Neumann)	144
7.1	Theoretischer Bezugsrahmen der Untersuchung	144
7.2	Deskription der gesellschaftlichen Orientierung Marburger Studenten	152
7.2.1	Zur internen Konsistenz gesellschaftlicher Orientierung: Zusammenhänge zwischen Werten, politischen Einstel- lungen und politischen Präferenzen	153
7.2.2	Zur Parteienpräferenz der Studierenden	154
7.2.3	Gesellschaftliche Orientierung und Parteienpräferenz	157
7.2.4	Zur Profilstruktur der gesellschaftlichen Orientierung	159

7.2.5	Gesellschaftliche Orientierung nach Studium, sozio- kultureller Situation, sozioökonomischer Lage und Geschlecht	162
7.2.6	Drei Profile: Grün-Alternative, Sozialdemokratische Mitte, Liberal-Konservative	168
7.3	Literatur	173
8.	Anhang	175
8.1	Begleitschreiben zum Fragebogen	175
8.2	Beiblätter zum Fragebogen	176
8.3	Fragebogen zur sozialen Lage der Studierenden 1988	180
8.4	Anschriften der Autoren	194

Verzeichnis der Tabellen

1.01	Vergleich der Studentenbefragung mit der Studentenstatistik für das Sommersemester 1988 nach Fachgruppen und Geschlecht	2
1.02	Vergleich der Studentenbefragung mit der Studentenstatistik nach angestrebtem Studienziel und Geschlecht	3
1.03	Altersstruktur Marburger Studenten 1988 im bundesweiten Ver- gleich	5
1.04	Soziale Herkunft der Marburger Studenten im bundesweiten Vergleich	7
1.05	Soziale Herkunft nach Semesterklassen	8
1.06	Anteil der Akademikerkinder der Marburger Studentenschaft nach dem beruflichen Ausbildungsabschluß des Vaters im bundesweiten Vergleich	9
1.07	Berufliche Stellung der Väter der Studierenden; nach Geschlecht und im bundesweiten Vergleich	10
1.08	Berufliche Stellung der Väter der Studierenden nach dem Studien- beginn (Semesterklassen)	11
1.09	Hauptstudienfach (in Gruppen) nach Geschlecht, sozialer Her- kunft und Studiensemester	13
1.10	Mittelwerte und Standardabweichungen der bisherigen Studien- dauer nach Geschlecht, sozialer Herkunft und Studienfach	15
1.11	Verteilung der Studiensemester (in Klassen) und Mittelwerte der bisherigen Studiendauer nach der Studienfachgruppe	17
1.12	Mittelwerte und Standardabweichungen der wöchentlichen Stu- dienaktivitäten (in Stunden) nach Geschlecht, sozialer Herkunft, Studienfach und Studiensemester	19
1.13	Durchschnittliche Studienaktivitäten (in Stunden) nach Wochen- tagen im bundesweiten Vergleich	20