

# Inhalt

## Zur Einführung

*Edith Glaser/Sabine Andresen*

Disziplingeschichte der Erziehungswissenschaft als Geschlechtergeschichte .....	7
--	---

## Beiträge

*Markus Rieger-Ladich*

Konturen einer machtkritischen Disziplingeschichte: Methodologische Überlegungen und leitende Forschungsfragen zur erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung .....	15
---	----

*Yvonne Ehrenspeck*

Geschlechterdifferenz, Geschlechterpolarität und „Geistige Mütterlichkeit“ – systemtheoretisch beobachtet .....	29
--	----

*Catrin Heite*

Soziale Arbeit als Profession im Kontext geschlechterhierarchischer Positionierungen .....	49
---	----

*Astrid Kaiser*

Erziehungswissenschaftliche Genderforschung in der Schulpädagogik und autonome Organisierung von Frauen und Schule .....	61
---	----

## Work in Progress

*Heidrun Diele/Jessika Piechocki*

Sie können wie die Knaben, aber sie müssen anders erzogen werden: August Hermann Niemeyer (1754-1828) und die Töchtererziehung .....	79
---	----

*Sandra Landhäußer*

Das communityorientierte Vorgehen der ‚Settlerinnen‘ von ‚Hull-House‘: Soziales Kapital und Perspektiven auf die Professionalisierung Sozialer Arbeit .....	97
---	----

*Zoë Clark*

Die Jugend ohne Jugend – Die Konstruktion der Jugendphase im  
Kontext ihres sozialen Ortes ..... 111

*Tim Köhler*

Evolution ohne Frauen? Bedeutung des Geschlechtes in der  
Darwinrezeption im Schulbuch um 1900 ..... 121

*Susanne Maurer*

Das ‚weibliche akademische Subjekt‘ – eine Forschungsnotiz ..... 129

## **Rezensionen**

*Karin Priem*

Rezension zu: Ulrike Brunotte/Rainer Herrn (Hg.): Männlichkeiten  
in der Moderne. Geschlecht in den Wissenskulturen um 1900 ..... 137

*Katja Lißmann*

Rezension zu: Ulrike Gleixner / Erika Hebeisen (Hg.): Gendering  
Tradition. Erinnerungskultur und Geschlecht im Pietismus ..... 143

*Beate Ronneburger*

Rezension zu: Annette Vogt: Vom Hintereingang zum Hauptportal?  
Lise Meitner und ihre Kolleginnen an der Berliner Universität und in  
der Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft ..... 147

*Margret Kraul*

Rezension zu: Christa Kersting: Pädagogik im Nachkriegsdeutschland.  
Wissenschaftspolitik und Disziplinentwicklung 1945 bis 1955 ..... 151

*Doreen Cerny*

Rezension zu: Anne Schlüter (Hg.): Erziehungswissenschaftlerinnen in  
der Frauen- und Geschlechterforschung ..... 155

*Sabine Andresen*

Rezension zu: Rita Casale/Barbara Rendtorff (Hg.): Was kommt nach  
der Genderforschung? Zur Zukunft der feministischen Theoriebildung .... 157

**AutorInnenhinweise** ..... 163

**Zum Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der  
Erziehungswissenschaft** ..... 167

## **Ankündigung der nächsten Bände**

Band 6 ..... 168

Band 7 ..... 169