

Inhalt

Einleitung	9
1. Das Forschungsprojekt »Tradierung von Geschichtsbewusstsein«	26
1.1 Bisherige Ergebnisse	29
1.1.1 Intrafamiliale Konflikte	29
1.1.1.1 Auslöser und Themen der Gespräche	30
1.1.1.2 Die Konflikt-Familien	32
1.1.1.3 Weitere Ergebnisse im Überblick	39
1.1.1.4 Reichweite der Ergebnisse	41
1.1.2 Die Konflikt-Familien	32
1.1.3 Weitere Ergebnisse im Überblick	39
1.1.4 Reichweite der Ergebnisse	41
1.2 Datenerhebung	44
1.2.1 Auswahl der Stichprobe	44
1.2.2 Einzelgespräche	45
1.2.3 Familiengespräche	46
1.2.4 Filmischer Grundreiz	47
1.2.5 Aufnahme und Verschriftung	47
1.2.6 Anonymisierung	49
1.3 Stichprobenbeschreibung	49
1.3.1 Auswertung des demografischen Fragebogens	49
1.3.2 Zusammensetzung der Stichprobe	49
1.3.2.1 Zeitzeugengeneration	50
1.3.2.2 Kindergeneration	53
1.3.2.3 Enkelgeneration	54
1.3.2.4 Interviewerinnen und Interviewer	56
1.3.3 Erwerbsstruktur der Stichprobe	56
2. Zur gemeinsamen Produktion von Daten im Interview ..	57
3. Auswertungstechniken	59
3.1 Hermeneutische Dialoganalyse	59
3.2 Exemplarische Einzelfallanalysen	62
3.3 Qualitative Inhaltsanalyse	64
3.4 Codierung des Materials	67
3.5 Quantitative Analysen	69

4.	Tradierungstypen als Strukturmerkmale des intergenerationellen Sprechens	75
4.1	<i>Tradierungstyp Opferschaft</i>	75
4.1.1	Themenschwerpunkte	75
4.1.2	Zeitzeugengeneration	77
4.1.2.1	Leiden im Krieg und an der »Heimatfront«	78
4.1.2.2	Armut und Not gegen Ende des Krieges	83
4.1.2.3	Potenzielle Bedrohung durch das Regime	85
4.1.3	Kindergeneration	88
4.1.3.1	Armut und Not gegen Ende des Krieges	88
4.1.3.2	Leiden im Krieg und an der »Heimatfront«	92
4.1.3.3	Potenzielle Bedrohung durch das Regime	99
4.1.4	Enkelgeneration	105
4.1.4.1	Armut und Not gegen Ende des Krieges	105
4.1.4.2	Leiden im Krieg und an der »Heimatfront«	112
4.1.4.3	Potenzielle Bedrohung durch das Regime	115
4.1.5	Vergleich der Generationen	117
4.1.5.1	Exkurs: Wechselrahmen	120
4.1.6	Familienspezifische Ausprägungen	128
4.2	<i>Tradierungstyp Rechtfertigung</i>	135
4.2.1	Themenschwerpunkte	135
4.2.2	Zeitzeugengeneration	137
4.2.2.1	Unwissenheit	137
4.2.2.2	Zwang	158
4.2.2.3	Armut und Not vor 1933	161
4.2.3	Kindergeneration	163
4.2.3.1	Unwissenheit	164
4.2.3.2	Zwang	174
4.2.3.3	Armut und Not vor 1933	177
4.2.3.4	Jugend	187
4.2.4	Enkelgeneration	187
4.2.4.1	Unwissenheit	188
4.2.4.2	Zwang	192
4.2.4.3	Armut und Not vor 1933	194
4.2.5	Vergleich der Generationen	195
4.2.5.1	Exkurs: Menschenfeindliche Stereotype	197
4.2.6	Familienspezifische Ausprägung	203
4.3	<i>Tradierungstyp Distanzierung</i>	215
4.3.1	Themenschwerpunkte	216

4.3.2	Zeitzeugengeneration	218
4.3.2.1	NS-Ideologie	218
4.3.2.2	Personen und Propaganda	220
4.3.2.3	Verbrechen	221
4.3.3	Kindergeneration	234
4.3.3.1	NS-Ideologie	235
4.3.3.2	Verbrechen	242
4.3.3.3	Personen und Propaganda	244
4.3.4	Enkelgeneration	246
4.3.4.1	Verbrechen	246
4.3.4.2	NS-Ideologie	248
4.3.4.3	Personen und Propaganda	252
4.3.5	Vergleich der Generationen	254
4.3.6	Familienspezifische Ausprägung	255
4.4	<i>Tradierungstyp Faszination</i>	259
4.4.1	Themenschwerpunkte	259
4.4.2	Zeitzeugengeneration	261
4.4.2.1	Militär/Krieg	262
4.4.2.2	NS-Jugendorganisationen	267
4.4.2.3	Personen und Propaganda	274
4.4.2.4	Arbeit/KdF	277
4.4.3	Kindergeneration	281
4.4.3.1	NS-Jugendorganisationen	282
4.4.3.2	Militär/Krieg	287
4.4.3.3	Arbeit/KdF	288
4.4.3.4	Ordnung/Disziplin	289
4.4.4	Enkelgeneration	292
4.4.4.1	Militär/Krieg	292
4.4.4.2	NS-Jugendorganisationen	296
4.4.4.3	Personen und Propaganda	303
4.4.5	Vergleich der Generationen	303
4.4.6	Familienspezifische Ausprägung	304
4.5	<i>Tradierungstyp Heldentum</i>	310
4.5.1	Themenschwerpunkte	310
4.5.2	Zeitzeugengeneration	311
4.5.2.1	Allgemeine Resistenz	312
4.5.2.2	Hilfe für Verfolgte	321
4.5.2.3	Protest/Widerstand	330
4.5.3	Kindergeneration	333

4.5.3.1	Allgemeine Resistenz	334
4.5.3.2	Hilfe für Verfolgte	341
4.5.3.3	Heldentum/Glück im Krieg	343
4.5.3.4	Protest/Widerstand	345
4.5.4	Enkelgeneration	353
4.5.4.1	Allgemeine Resistenz	353
4.5.4.2	Hilfe für Verfolgte	356
4.5.4.3	Heldentum/Glück im Krieg	361
4.5.4.4	Protest/Widerstand	362
4.5.5	Vergleich der Generationen	363
4.5.6	Familienspezifische Ausprägung	364
5.	Zusammenfassung	376
5.1	Die Strukturmerkmale des intergenerationellen Sprechens über die NS-Vergangenheit	376
5.1.1	Opferschaft	377
5.1.2	Rechtfertigung	379
5.1.3	Distanzierung	383
5.1.4	Faszination	385
5.1.5	Heldentum	386
6.	Abschließende Bemerkungen und Ausblick	389
	Danksagung	397
	Literaturverzeichnis	399
	Anhang	407
	Filmischer Grundreiz für Familiengespräche	408
	Ablaufmodell induktiver Kategorienbildung	409
	Codierleitfaden Tradierungstypen	410