

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort	2
<i>0. Einleitung</i>	3
<i>1. Standortbestimmung</i>	11
<i>2. Bildungspolitische Aktualität der Themenstellung</i>	28
<i>3. Antinomische Markierungen des Handlungsfeldes</i>	44
<i>4. Bedingungen der Möglichkeit gemeinsamer Unterrichtung</i>	71
<i>5. Vom Risiko, durch nichtbehinderte Personen definiert zu werden</i>	93
<i>6. Gemeinsamer Unterricht - Humane Handlungsorientierung</i>	132
<i>7. Spiel und Unterricht</i>	157
<i>8. Zwischenbilanz</i>	176
<i>9. Weiterführung</i>	182
Literaturverzeichnis	189