

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	2
<i>0. Einleitung</i>	<i>3</i>
<i>1. Standortbestimmung</i>	<i>11</i>
<i>2. Bildungspolitische Aktualität der Themenstellung</i>	<i>28</i>
<i>3. Antinomische Markierungen des Handlungsfeldes</i>	<i>44</i>
<i>4. Bedingungen der Möglichkeit gemeinsamer Unterrichtung</i>	<i>71</i>
<i>5. Vom Risiko, durch nichtbehinderte Personen definiert zu werden</i>	<i>93</i>
<i>6. Gemeinsamer Unterricht - Humane Handlungsorientierung</i>	<i>132</i>
<i>7. Spiel und Unterricht</i>	<i>157</i>
<i>8. Zwischenbilanz</i>	<i>176</i>
<i>9. Weiterführung</i>	<i>182</i>
Literaturverzeichnis	189