

Inhaltsverzeichnis

Wolfgang Beutel, Peter Fauser

Demokratie, Lernqualität und Schulentwicklung. Eine Einführung 5

I. GRUNDFRAGEN DER DEMOKRATIEPÄDAGOGIK

Peter Fauser

Warum eigentlich Demokratie? Über den Zusammenhang
zwischen Verständnisintensivem Lernen, Demokratiepädagogik
und Schulentwicklung 17

Dirk Lange

Demokratiepädagogik und Politische Bildung.
Zwischen Fachlichkeit und Schulprinzip 43

Hans-Peter Füssel

Von der Schulverfassung zum Schulvertrag
– mehr Demokratie in den Schulen? 55

Fritz Reheis

Zeitkultur – zum Umgang mit Zeit im Unterricht,
in der politischen Bildung und in der praktischen Politik 67

Wolfgang Beutel

Unterricht und Schulentwicklung?
Bausteine demokratischer Schulkultur 81

II. DEMOKRATIEPÄDAGOGIK: VERSTEHEN UND EVALUATION

Helmut Frommer

Fremd- und Selbstevaluation als Werkzeuge
demokratischer Schulentwicklung 113

Volker Reinhardt

Partizipative Schulentwicklung. Ein Beitrag
zur Demokratiepädagogik und zur Evaluation von Schulkultur 127

Hans-Wolfram Stein, Wolfgang Beutel

„Forschendes Lernen“ – eine Möglichkeit der Demokratiepädagogik 151

Wolfgang Beutel, Monika Buhl, Peter Fauser, Hermann Veith

Demokratiekompetenz durch Demokratieverstehen – Überlegungen
zur Konstruktion eines Instruments zur Messung
„demokratischer Verstehensintensität“ 177

ANHANG

Service und Informationen 211

Autorinnen und Autoren 217