

# Inhalt

Vorwort der Herausgeber ..... 7

## Einleitung

*Sascha Neumann & Philipp Sandermann*

Die kulturellen Bedingungen der Bildung und  
die Bildungsbedingungen der Kultur – eine Einleitung ..... 9

## Teil I: Soziale Arbeit – kultur- und bildungstheoretisch beobachtet

*Rainer Treptow*

Kultur der Sozialen Arbeit und Erinnerungskultur ..... 27

*Fabian Kessl*

Soziale Arbeit als Grenzbearbeiterin.  
Einige grenzanalytische Vergewisserungen ..... 43

*Petra Jung*

Bildung als Biografisierung von Lebensaltersordnungen.  
Über die ‚Regionalisierung‘ von Bildungsansprüchen im Kindergartenalltag... 63

*Georg Cleppien*

Kulturen der Bewährung – Vom Bewährungsmythos und dem  
Mythos der Bewährung ..... 87

## Teil II: Beobachtungen des Beobachtens – Kultur- und Bildungstheorie der Sozialen Arbeit

*Bernd Dollinger*

Wie die Sozialpädagogik vom Sozialen spricht.  
Oder: Weshalb der ‚Cultural Turn‘ in der Sozialpädagogik nicht stattfindet... 113

*Sascha Neumann & Philipp Sandermann*  
Turning again? Kritische Bestandsaufnahmen zu einer neuerlichen  
,Wende' in der sozialpädagogischen Forschung..... 137

**Teil III: Kultur und Bildung – sozialpädagogisch beobachtet**

*Bettina Hünersdorf*  
Reflexionstheorie des Hilfesystems als Kulturtheorie?  
Über Möglichkeiten einer kulturtheoretisch fundierten  
systemtheoretischen Weiterentwicklung einer Theorie der Sozialen Arbeit.... 171

*Florian Baier*  
Surviving Culture: Kulturphänomenologie am  
Beispiel Sozialer Arbeit in Schulen..... 191

*Christian Haag*  
Die Wirklichkeit von Bildung? Erfahrungswissenschaftliche Erkundungen  
vor dem Hintergrund sozialpädagogischer Bildungsforschung..... 215

AutorInnenverzeichnis..... 237