

Inhalt

Vorwort.....	9
Einführung.....	12
Einwanderungsgesellschaft gestalten	
<i>Marianne Genenger-Stricker</i> Einwanderungsgesellschaft braucht Zivilgesellschaft	18
<i>Brigitte Hasenjürgen</i> Kultur, Transkultur, demokratische Kultur.....	37
<i>Angelika Schmidt-Koddenberg</i> Der Beitrag politischer (Frauen-)Weiterbildung für Integrationsprozesse.....	55
<i>Ayşe Almila Akca</i> Einbindung islamischer Vereinigungen im lokalen Kontext – Chancen für Dialog und Integration?	71
<i>Mechthild Gunkel</i> Die Bedeutung der christlichen Religion für die Einwanderungsgesellschaft.....	85
<i>Lale Akgün</i> Frauenrechte, Emanzipation und die Frage der Religion.....	93
Zivilgesellschaft braucht Lernhäuser	
<i>Christiane Klingspor</i> Kreative Vielfalt – zur ‚Philosophie‘ des Lernhauses.....	96
<i>Marianne Genenger-Stricker, Brigitte Hasenjürgen und Angelika Schmidt-Koddenberg</i> Transkulturelles und interreligiöses Lernhaus der Frauen – Ein Projekt macht Schule.....	110
<i>Simone Bötdeker</i> Wer braucht eigentlich Kulturmittler/innen?	131
<i>Irina Miller</i> Multipolarität statt Bipolarität.....	144
<i>Diana Weber</i> Wider die Stilisierung von Migrantinnen.....	145

<i>Myriam von Boeselager</i> „Ich kann an der Gestaltung der Gesellschaft aktiv teilnehmen“ – Lernfeld Politik	148
<i>Saide Kouklan</i> „Endlich jemand, mit dem ich sprechen kann und der mich versteht!“	151
<i>Karima Hartmann</i> Elternarbeit an einer Berliner Schule	154
<i>Soumaya Charchira-Jakobs</i> „Kulturmittlerinnen“ in der Familienberatung	165
<i>Birgid Lucia Klein</i> ViiA e.V. – Verein für internationalen und interkulturellen Austausch	168
<i>Deniz Güvenç</i> Transkulturelle Politikberatung	171
Interkulturelle Hospiz-Arbeit	176
Methodenkoffer	177

Politische Partizipation – Bewegung vor Ort

<i>Carola von Braun, Uta Denzin von Broich-Oppert und Monika Wissel</i> Religion, Politik und Gender – Berliner Erfahrungen	190
<i>Rosina Walter</i> Erfolgreiche Etablierung des Lernhauses in Frankfurt	204
<i>Maristella Angioni und Andrea Wilden</i> Das Kölner Lernhaus lernt laufen – zwei Perspektiven	207
<i>Hiltrud Seitz</i> Moscheebau in Köln – ein neues Ehrenfeld?	210
<i>Gonca Mucuk-Edis und Susana dos Santos Herrmann</i> Genderperspektive in der kommunalen Integrationspolitik	213
<i>Marianne Genenger-Stricker und Angelika Schmidt-Koddenberg</i> Neue Ansätze in der kommunalen Integrationsarbeit	220
<i>Sabine Jungk</i> Zivilgesellschaftliches Potenzial von Migrantenselbstorganisationen	236
<i>Christina Erdmeier</i> Zivilgesellschaftliche Akteurinnen in der globalisierten Welt	252
Autorinnen	267