

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Argumentationen</b>	<b>11</b>
1.1	Einleitung . . . . .	11
1.2	Zusammengesetzte Behauptungen . . . . .	13
1.3	Logisches Argumentieren . . . . .	15
1.3.1	Notationsfragen . . . . .	19
1.3.2	Dialoge . . . . .	25
1.4	Rahmenregeln . . . . .	38
1.5	Übungen zum ersten Kapitel . . . . .	41
<b>2</b>	<b>Quantoren</b>	<b>45</b>
2.1	Einleitung . . . . .	45
2.2	Beispieldialoge . . . . .	50
2.3	Übungen zum zweiten Kapitel . . . . .	56
<b>3</b>	<b>Wahrheit</b>	<b>59</b>
3.1	Traditionelles . . . . .	59
3.2	Materiale Wahrheit . . . . .	60
3.3	Allgemeingültigkeit . . . . .	64
3.4	Logisches Schließen . . . . .	70
3.5	Übungen zum dritten Kapitel . . . . .	87
<b>4</b>	<b>Anwendungen der Logik</b>	<b>89</b>
4.1	Relationen . . . . .	89
4.2	Gleichheit und Abstraktion . . . . .	95
4.3	Der Gebrauch des bestimmten Artikels . . . . .	106
4.4	Übungen zum vierten Kapitel . . . . .	111
<b>5</b>	<b>Klassische Logik</b>	<b>115</b>
5.1	Einleitung . . . . .	115
5.2	Der Grundgedanke . . . . .	115
5.3	Quantoren in der klassischen Logik . . . . .	126
5.4	Klassische Dialoge . . . . .	127
5.4.1	Junktorenlogische Schemata . . . . .	127

5.4.2	Quantorenlogische Schemata . . . . .	133
5.5	Äquivalenzen . . . . .	139
5.6	Implikationen . . . . .	142
5.7	Klassische Syllogistik . . . . .	153
5.8	Übungen zum fünften Kapitel . . . . .	165
<b>6</b>	<b>Kalküle</b>	<b>173</b>
6.1	Allgemeines über Kalküle . . . . .	173
6.2	FREGES Kalkül der klassischen Aussagenlogik . . . . .	177
6.3	Ein Kalkül mit Quantoren . . . . .	191
6.3.1	Schnittsatz von GENTZEN . . . . .	197
6.3.2	Die Konsistenz des effektiven Kalküls . . . . .	202
6.4	Übungen zum sechsten Kapitel . . . . .	203
<b>7</b>	<b>Mathematik und Logik</b>	<b>205</b>
7.1	Logik und Mengenlehre . . . . .	205
7.2	Logik und Arithmetik . . . . .	207
7.3	Mathematische Prosa und ihre logische Analyse . . . . .	213
7.4	Übungen zum siebten Kapitel . . . . .	221
	<b>Notationen in der Logik-Literatur</b>	<b>223</b>
	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>225</b>
	<b>Sachverzeichnis</b>	<b>227</b>