

## Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i>	Seite 7
<i>Hans N. Buschauer</i> Ministerium für Bildung und Sport des Saarlandes	Seite 15
<i>Siegfried Weidemann</i> Fachleiter für Französisch, Studienseminar für Grund- und Hauptschulen Saarbrücken	Seite 32
<i>Rainer Müller</i> Priv. staatl. anerk. Gymnasium Marienschule, Saarbrücken; <i>Herbert Stang</i> Realschule Sulzbach	Seite 39
<i>Dietmar Rolshausen</i> Fachleiter für Französisch an Gymnasien, Studienseminar Saarbrücken	Seite 54
<i>Lilo Groll</i> Saarländischer Lehrerinnen- und Lehrerverband	Seite 68
<i>Dorothee Rindt</i> Schulrätin, GEW Saar	Seite 74

<i>Franz Mörsdorf</i> Schulrat, St. Wendel; <i>Walter Haab</i> Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung, Saarbrücken; <i>Erika Incardona</i> Landesinstitut für Pädagogik und Medien, Saarbrücken	Seite 85
<i>Heinrich J.F. Schmitt</i> Fachverband Moderne Fremdsprachen, Landesverband Saar	Seite 101
<i>Jutta Krause, Alfred Reinicke,</i> <i>Gabriele Scheidt-Habermann</i> Gesamtlandeselternvertretung	Seite 111
<i>Heribert Rück</i> Universität Koblenz-Landau	Seite 124
<i>Albert Raasch</i> Wie kann der Fremdsprachenunterricht in der Orientierungsstufe an den Kenntnissen und Erfahrungen der Schüler im Fremdsprachen- unterricht in der Grundschule anknüpfen?	Seite 140
Stellungnahme des "Sprachenrat Saar"	Seite 149
<i>Bibliographische Hinweise</i>	Seite 151