

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Vorwort | 8 |
| Einführung | 11 |
| <hr/> | |
| Kindorientierte Bildung: Entwicklung des Systems der Tageseinrichtungen für Kinder in Deutschland Bernhard Nagel | 12 |
| 1. Impulse aus der Forschung | 27 |
| <hr/> | |
| 1.1 Lernen und Lernprozesse in der Frühpädagogik Ingrid Pramling Samuelsson / übersetzt von Pamela Oberhuemer | 28 |
| 1.2 Wie lernen Kinder in den ersten Lebensjahren? – Entwicklungspsychologische und bindungstheoretische Grundlagen Fabienne Becker-Stoll | 46 |
| 1.3 Sozial-kognitive Entwicklung und Handlungsverstehen in der frühen Kindheit Beate Sodian & Claudia Thoermer | 55 |
| 2. Wissenschaftliche Grundlagen und Beispiele aus der Praxis | 65 |
| <hr/> | |
| 2.1 Familie als Bildungsort Beate Minsel | 66 |

| | | |
|------------|---|-----|
| 2.2 | Stärkung des Bildungsortes Familie in der Praxis Michael Schnabel | 73 |
| 2.3 | Mathematik und Naturwissenschaften im Elementarbereich Annette Schmitt | 76 |
| 2.4 | Förderung naturwissenschaftlicher und mathematischer Kompetenz in der Praxis Dagmar Winterhalter-Salvatore | 85 |
| 2.5 | Literacy in Kindertageseinrichtungen und Familie – sprachliche Entwicklung von Kindern in Theorie und Praxis Christa Kieferle | 90 |
| 2.6 | Gesellschaftlicher Wandel und Übergänge – (neue) pädagogische Herausforderungen Eva Schumacher | 106 |
| 2.7 | Übergang Kindergarten – Grundschule: Entwicklung für Kinder und Eltern Wilfried Griebel | 120 |
| 2.8 | Förderung lernmethodischer Kompetenzen – eine Aufgabe für den Elementarbereich Angelika Speck-Hamdan | 129 |
| 2.9 | Förderung lernmethodischer Kompetenzen – eine Herausforderung für pädagogische Fachkräfte in Kindertagesstätten Magdalena Hellfritsch | 140 |

| | | |
|------------|---|------------|
| 3. | Bildungspläne in Bayern und Hessen als ko-konstruktive Entwicklung | 147 |
| <hr/> | | |
| 3.1 | Die Bildungspläne von Bayern und Hessen – Länderkooperation als Chance und Bereicherung Eva Reichert-Garschhammer | 148 |
| 3.2 | Sicherung von Qualität durch Evaluation und Dokumentation: Vergleich der Erprobungsergebnisse Bayern – Hessen Dagmar Berwanger & Sigrid Lorenz & Beate Minsel | 177 |
| | Ausblick | 193 |
| <hr/> | | |
| | Bildungs- und Erziehungspläne – Perspektiven für die Weiterentwicklung der Kindertagesbetreuung Bernhard Nagel | 194 |
| | Literatur | 208 |
| | Verzeichnis der Praxisstandorte | 218 |
| | Verzeichnis der Autorinnen und Autoren | 219 |