

Inhalt

Tabellenverzeichnis	10
Abbildungsverzeichnis	13
Abkürzungsverzeichnis	14
Zusammenfassung	15
Abstract.....	15
1. Einleitung	17
2. Berufswahlforschung und Berufswahltheorien	19
2.1 Berufswahlforschung.....	20
2.2 Berufswahltheorien.....	27
2.2.1 Strukturtheorien.....	29
2.2.2 Prozesstheorien.....	37
2.2.3 Entwicklungstheorien.....	42
2.2.4 Status der Berufswahltheorien.....	49
3. Die Berufswahltheorie von Gottfredson.....	52
3.1 Kerntheorie: Eingrenzung und Kompromiss.....	53
3.1.1 Das Selbstkonzept	53
3.1.2 Berufskonzepte	56
3.1.3 Kompromisse.....	59
3.1.4 Theorieerweiterung: individuelle Unterschiede	61
3.2 Theorieüberprüfung	62
3.2.1 Überprüfung des Stufenmodells.....	64
3.2.2 Überprüfung der Eingrenzung.....	67
3.2.3 Überprüfung des Kompromisses.....	68
3.2.4 Abschließende Bewertung.....	73
3.3 Kritische Würdigung der Theorie.....	74
3.3.1 Annahmen über den Entwicklungsprozess.....	75
3.3.2 Geschlechtsstereotype Interessen	77
3.3.3 Der Einfluss der Berufsbezeichnung	79
3.3.4 Einflussfaktor Berufsprestige	80
3.3.5 Annahmen über das Selbstkonzept.....	82
3.3.6 Abschließende Bewertung.....	83
4. Versuchsplanung und Versuchsdurchführung.....	85
4.1 Operationalisierung der Modellkonzepte	85
4.1.1 Berufsklassifikationen	85
4.1.2 Berufsprestige.....	88
4.1.3 Geschlechtstypik.....	90
4.1.4 Interessen	92
4.2 Fragestellung	94
4.2.1 Moderatorvariablen	95

4.2.2	Hypothesen	97
4.3	Methode	99
4.3.1	Stichprobe	99
4.3.2	Versuchsdurchführung	100
4.3.3	Versuchsauswertung	101
5.	Kognitive Repräsentation der Berufe	102
5.1	Auswertung der vorgegebenen Berufsliste	102
5.1.1	Unabhängigkeit der Dimensionen	103
5.1.2	RIASEC-Repräsentation der 162 Berufe	104
5.1.3	Vergleich Schüler- und Experteneinschätzungen	107
5.2	Auswertung der frei geäußerten Berufswünsche	111
5.2.1	Der erstgenannte Wunschberuf	111
5.2.2	Interkorrelationen	114
5.2.3	Vergleich der Einschätzungen	115
5.2.4	Die zweit- bis fünftgenannten Berufswünsche	117
5.3	Ergebnisbewertung	120
6.	Eingrenzung und Kompromiss	122
6.1	Eingrenzung	123
6.1.1	Differentielle Effekte	125
6.1.2	Bisherige Berufswünsche	127
6.2	Kompromiss	130
6.2.1	Wahlprozente in erzwungener Wahl	132
6.2.2	Differentielle Effekte	136
6.2.3	Merkmale der gewählten Berufe	138
6.3	Ergebnisbewertung	141
7.	Berufsinteressen	143
7.1	Gruppenunterschiede	145
7.1.1	Graduelle Unterschiede	145
7.1.2	Strukturelle Unterschiede	148
7.2	Interessenentwicklungen	150
7.2.1	Differenziertheit	151
7.2.2	Interessenakzentuierung	154
7.3	Interessenkongruenz	157
7.3.1	Interesse und Berufswünsche	158
7.3.2	Entwicklungstrends	159
7.4	Ergebnisbewertung	160
8.	Test des Gesamtmodells	162
8.1	Modell mit manifesten Variablen	162
8.1.1	Modell der Gesamtgruppe	162
8.1.2	Subgruppenmodelle	166
8.2	Modelle mit latenten Variablen	168
8.2.1	Modelle der Gesamtgruppe	168
8.2.2	Subgruppenmodelle	171

9.	Diskussion	176
9.1	Differentielle Validität.....	179
9.2	Bewertung der Theorie.....	182
9.3	Desiderata der Forschung.....	188
10.	Praxisbezüge.....	191
10.1	Berufsberatung	191
10.1.1	Praxis der Berufsberatung	193
10.1.3	Gottfredsons Vorschläge zur Berufsberatung	195
10.1.4	Beratung förderbedürftiger Jugendlicher	196
10.2	Schulische Berufsorientierung.....	198
10.2.1	Förderbeginn nach Gottfredson.....	201
10.2.2	Förderung der vier Entwicklungsprozesse	202
10.3	Maßnahmen zur Berufsvorbereitung.....	205
10.3.1	Kompetenzfeststellung und Förderplanung.....	206
10.3.2	Reformanregungen nach Gottfredson	207
10.4	Abschlussbemerkung.....	208
11.	Literatur.....	210
A.	Anhang	227
A1.	Berufseinschätzungen von Studenten.....	227
A2.	Vergleichslisten	230
A2.1	Version für Mädchen.....	230
A2.2	Version für Jungen	231
A3.	Berufseinschätzungen von 556 Schülern	232