

Inhalt

<i>Inci Dirim und Paul Mecheril</i> Einführung in den Sammelband Migration und Bildung	7
<i>Inci Dirim, Birgit Lütje-Klose und Monika Willenbring</i> Dialogische Sprachstandsdiagnostik für mehrsprachige Kinder in der Grundschule.....	11
<i>Birgit Lütje-Klose</i> Prävention von Sprach- und Lernstörungen bei mehrsprachigen Kindern mit Migrationshintergrund.....	27
<i>Sara Fürstenau</i> „Ich wäre die Letzte, die sagt, „Hier muss Deutsch gesprochen werden“	57
<i>Almut Zwengel und Laura Paul</i> Spracherwerb und Generationenverhältnis	79
<i>Solvejg Jobst und Jan Skrobanek</i> Ethnische Differenzierung oder Selbstexklusion	99
<i>Arnd-Michael Nohl und Karin Schittenhelm</i> Die prekäre Verwertung von kulturellem Kapital in der Migration	125
<i>Hartmut M. GRIESE</i> Vorbilder und Vorteile	147
<i>Birgit Leyendecker, Bilge Yağmurlu, Banu Citlak, Ayfer Dost und Robin Harwood</i> Langfristige Sozialisationsziele von migrierten und nicht-migrierten Müttern in der Türkei und in Deutschland – der Einfluss von Bildung, Kultur und Migrationserfahrungen	169

Olga Frik

Bildungs- und Berufssituation der Spätaussiedlerinnen
im Zusammenhang mit ihrer Identitäts- und
Persönlichkeitsentwicklung 183

Hans-Joachim Schubert

Gesellschaftliche Integration, Migration und Bildung..... 201

Dietmar Bolscho und Katrin Hauenschild

Interkulturalität und Transkulturalität 229

Erika Schulze und Erol Yildiz

Zur Gestaltung von Bildung in der Migrationsgesellschaft..... 247

Michaela Sixt und Marek Fuchs

Die Bildungsbenachteiligung von Migrantenkindern als
Folge der Entwertung von sozialem und kulturellem Kapital
durch Migration 265

Autorinnen und Autoren 289