

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
1. Vorwort.....	7
2. Einführung.....	9
3. Methodik.....	10
4. Bildungs- und sozialhistorische Voraussetzungen	13
5. Frühe Schriften und ihr Bekanntwerden in Deutschland ab 1890.....	26
6. Deweys Begriff von <i>education</i> als Ausdruck einer bildungstheoretischen Konzeption	31
Kapitel 1: Dewey in der Kaiserzeit (1890 – 1918)	44
1. Die ‚Herbartianische‘ Überformung Deweys durch Wilhelm Münch.....	44
2. Die national-reformistische Funktionalisierung Deweys durch Ludwig Gurlitt	47
3. Psychologisch-pädagogische Aufnahme und Vereinnahmung. Lucinda Pearl Boggs und Ernst Meumann	52
4. Dewey als argumentative Basis der Arbeitspädagogik.....	56
5. Dewey als pädagogischer Programmatiker des <i>Bunds für Schulreform</i>	66
6. Der nationale Abwehrkampf gegen Dewey.....	67
7. Zusammenfassung	73
Kapitel 2: Dewey in der Weimarer Pädagogik (1919 – 1933)	75
1. Einleitung: Historischer Hintergrund und Deweys internationales Wirken	75
2. Dewey im deutschen Diskurs 1919 – 1933: Ein quantitativer Überblick.....	77
3. Hauptrichtungen der Rezeption	83
4. Zusammenfassung	105
Kapitel 3: Dewey im Nationalsozialismus (1933 – 1945)	107
1. Einleitung	107
2. Die Rezeption zwischen 1933 und 1945 in quantitativer Sicht	108
3. Eduard Baumgarten: Zwischen Demokratie und Diktatur	111
4. Petersens Wende: Jena-Plan und Projekt-Methode als Angebote an die nationalsozialistische Pädagogik	116
5. Zusammenfassung	119
Kapitel 4: Dewey im westdeutschen Diskurs (1945 – 1965)	121
1. Einleitung	121
2. Dewey als geistiger Motor der amerikanischen Re-education	122

3. Die Rezeption Deweys während des Militärinterregnums 1945 – 1949	138
4. Dewey im frühen bundesrepublikanischen Diskurs 1950 bis 1957.....	143
5. Kritik auf allen Ebenen: Die Loslösung von Dewey 1958 – 1965	156
6. Zusammenfassung: Die Topoi des westdeutschen Dewey-Verständnisses bis 1965.....	167
Kapitel 5: Dewey im ostdeutschen Diskurs (1945 – 1965, mit einem Ausblick bis 1989).....	172
1. Einleitung	172
2. Dewey und die sozialistisch-reformorientierte Pädagogik 1945 – 1947	177
3. Marxistisch-Leninistische Pädagogik contra Dewey 1947 – 1955.....	182
4. Die Ambivalenz des nachstalinistischen Diskurses 1956 – 1965 (mit einem Ausblick bis 1989)	187
5. Zusammenfassung: Die Hauptpunkte der ostdeutschen Rezeption im Vergleich	189
Kapitel 6: Dewey im bundesrepublikanischen Diskurs (1965 – 2000).....	191
1. Einleitung	191
2. Die vier Hauptströmungen der Beschäftigung mit Dewey nach 1965	193
3. Schul- und unterrichtspraktisch orientierte Themenbereiche	200
4. Zusammenfassung	221
5. Schluß: Learning by Dewey?	222
Bibliographie und Literaturverzeichnis	225
1. Vorbemerkung	225
2. Bibliographie der Dewey-Gesamtausgabe	226
3. Vorlesungsmitschriften und Gedichte	227
4. Deutsche Übersetzungen (chronologisch)	228
5. Rezensionen (chronologisch)	230
6. Alphabetische Liste deutschsprachiger und pädagogisch orientierter Rezeptionen, zugleich Literaturverzeichnis.....	232
7. Lebensbilder und Nachrufe	247
8. Lexika und Handbücher.....	247
9. Wissenschaftliche Zulassungsarbeiten	247
10. Englischsprachige Autoren in deutscher Übersetzung (chronologisch)	248
11. Anglo-Amerikanische Rezeptions- und Sekundärliteratur (eine Auswahl).....	249
Personenregister	250
Begriffsregister und Themengebiete	254
Dewey-Werke.....	256
Ausführliches Inhaltsverzeichnis	257