

Inhalt

Vorwort	7
I. Räume	
1. Schule und Architektur	13
2. Klassenräume	14
3. Pausenhof und Lehrerzimmer	22
II. Allgemeine Umgangsformen	
Alltag zwischen schönen Überraschungen und festen Ritualen	27
III. Ganzheitliches Lernen – Humanistische Pädagogik	
Freie Arbeit und offene Unterrichts- formen	31
IV. Wohin mit Sargnägeln?	
1. Umgang mit verhaltensgestörten Vorgesetzten	35
2. Umgang mit schwierigen Eltern	46
3. Umgang mit auffälligen Schüler/innen .	51
V. Mit-Leid und Grenzen	57
VI. Kooperation statt Konkurrenz	61
VII. Die Kunst, Zeit zu haben	63
VIII. Neue Methoden für besseres Lernen .	000
1. Neurolinguistisches Programmieren NLP	67
2. Suggestopädie	81
3. Die neue Hypnose	85

4. Von der Problemhypnose zur Lösungstrance	91
---	----

IX. Nie wieder Stress?

1. Umgang mit Gefühlen	95
② Wege zur Entspannung	103
2.1 Verhaltenstherapeutisches Entspannungstraining	105
λ 2.2 Fantasiereisen – Entspannung durch Ausflüge in bessere Welten	107
2.3 Entspannung durch Musik	109
2.4 Malen und Mandalas	110
2.5 Bewegung und Entspannung – Yoga ..	111
2.6 Meditation	112

X. Und wie geht es weiter?

1. Mit Fortbildung	115
2. Mit Supervision	118
3. Mit Büchern und Kassetten	119

Anmerkungen	127
-------------------	-----