

# Inhalt

Vorwort .....	7
<b>I. Räume</b>	
1. Schule und Architektur .....	13
2. Klassenräume .....	14
3. Pausenhof und Lehrerzimmer .....	22
<b>II. Allgemeine Umgangsformen</b>	
Alltag zwischen schönen Überraschungen und festen Ritualen .....	27
<b>III. Ganzheitliches Lernen – Humanistische Pädagogik</b>	
Freie Arbeit und offene Unterrichts- formen .....	31
<b>IV. Wohin mit Sargnägeln?</b>	
1. Umgang mit verhaltensgestörten Vorgesetzten .....	35
2. Umgang mit schwierigen Eltern .....	46
3. Umgang mit auffälligen Schüler/innen .	51
<b>V. Mit-Leid und Grenzen</b> .....	57
<b>VI. Kooperation statt Konkurrenz</b> ....	61
<b>VII. Die Kunst, Zeit zu haben</b> .....	63
<b>VIII. Neue Methoden für besseres Lernen</b> .	000
1. Neurolinguistisches Programmieren NLP	67
2. Suggestopädie .....	81
3. Die neue Hypnose .....	85

4. Von der Problemhypnose zur Lösungstrance .....	91
---	----

## **IX. Nie wieder Stress?**

1. Umgang mit Gefühlen .....	95
② Wege zur Entspannung .....	103
2.1 Verhaltenstherapeutisches Entspannungstraining .....	105
λ 2.2 Fantasiereisen – Entspannung durch Ausflüge in bessere Welten .....	107
2.3 Entspannung durch Musik .....	109
2.4 Malen und Mandalas .....	110
2.5 Bewegung und Entspannung – Yoga ..	111
2.6 Meditation .....	112

## **X. Und wie geht es weiter?**

1. Mit Fortbildung .....	115
2. Mit Supervision .....	118
3. Mit Büchern und Kassetten .....	119

Anmerkungen .....	127
-------------------	-----