

# Inhalt

*Gerhard Büttner / Martin Schreiner*

Im Spannungsfeld exegetischer Wissenschaft und  
kindlicher Intuition: Mit Kindern biblische Geschichten deuten ..... 7

*Veit-Jakobus Dieterich*

»... und dann ruht er sich vielleicht noch mal ein bisschen aus ...« –  
Wie Kinder biblische Schöpfungsgeschichten (Genesis 1 und 2) auslegen ..... 17

*Hans-Jürgen Herrmann*

»Zu meinem Bruder hätt ich noch nie so was getan!«  
Zweitklässler über Kain und Abel (Genesis 4) ..... 31

*Brigitte Ertl / Susann Lojewski*

»Ich will da raus!«  
Mit Kindern über die Sintflut-Geschichte nachdenken (Genesis 7 ff) ..... 44

*Ulrike Baumann*

»Die ganze Welt wird dann nämlich zugebaut«  
Kinder sprechen über den Turmbau von Babel (Genesis 11,1–9) ..... 57

*Sabine Teuchert*

»Das ist auch ganz schön schwierig in der Bibel«  
Eine 5. Klasse denkt über die Erzählung von Sodom und Gomorra nach ..... 71

*Michael Fricke*

Verwirrung und Nachdenklichkeit –  
Kinder setzen sich mit der Jakobserzählung auseinander (Genesis 25.27–33) ..... 84

*Andrea Schulte*

»Alles wird gut!« – Das »Alltagswissen« der Achtjährigen und die  
»Weisheit« der Josef-Geschichte (Genesis 37–50) ..... 97

*Thomas Pola*

»Mose spürt, dass Gott da ist, wenn er die Schuhe nicht anhat.« –  
Exodus 3,1–15 – exegetische und kindertheologische Aspekte ..... 109

*Aaron Schart*

»Hurra! Wir sind frei!«  
Mirjam (Exodus 15 und Numeri 12) in einer dritten Klasse Grundschule ..... 123

<i>Thomas Staubli</i>	
Kinder als Tora-Gelehrte am Beispiel von Levitikus 19,3–18 .....	137
<i>Martin Schreiner / Christina van Treeck</i>	
»Wo du hingehst, da will auch ich hingehen«:	
Das Buch Rut als »echter Bibel-Hit« .....	147
<i>Klaus Grünwaldt / Alfred Poppinga</i>	
Die Verwerfung Sauls (1. Samuel 15) .....	157
<i>Dietrich Rusam</i>	
»Der David hat ja ein Herz gestohlen« (2. Samuel 11,1–12,15a) –	
Davids Ehebruch mit Bathseba, der Mord an Uria und Nathans Bußpredigt .....	169
<i>Dorit-Friederike Becker / Karin Borck / Kerstin Breidler / Robert Hahn / Marina Moyer</i>	
»... das kann man ja nicht wieder gutmachen« – Der Prolog des Hiobbuches	
im Urteil von Schülerinnen und Schülern .....	181
<i>Christina Kalloch</i>	
»Warum der Jona so sauer war« – Kinder als Exegeten der Jona-Geschichte .....	195
Die Autorinnen und Autoren .....	206