

Inhalt

Gerhard Büttner / Martin Schreiner

Im Spannungsfeld exegetischer Wissenschaft und
kindlicher Intuition: Mit Kindern biblische Geschichten deuten 7

Veit-Jakobus Dieterich

»... und dann ruht er sich vielleicht noch mal ein bisschen aus ...« –
Wie Kinder biblische Schöpfungsgeschichten (Genesis 1 und 2) auslegen 17

Hans-Jürgen Herrmann

»Zu meinem Bruder hätt ich noch nie so was getan!«
Zweitklässler über Kain und Abel (Genesis 4) 31

Brigitte Ertl / Susann Lojewski

»Ich will da raus!«
Mit Kindern über die Sintflut-Geschichte nachdenken (Genesis 7 ff) 44

Ulrike Baumann

»Die ganze Welt wird dann nämlich zugebaut«
Kinder sprechen über den Turmbau von Babel (Genesis 11,1–9) 57

Sabine Teuchert

»Das ist auch ganz schön schwierig in der Bibel«
Eine 5. Klasse denkt über die Erzählung von Sodom und Gomorra nach 71

Michael Fricke

Verwirrung und Nachdenklichkeit –
Kinder setzen sich mit der Jakobserzählung auseinander (Genesis 25.27–33) 84

Andrea Schulte

»Alles wird gut!« – Das »Alltagswissen« der Achtjährigen und die
»Weisheit« der Josef-Geschichte (Genesis 37–50) 97

Thomas Pola

»Mose spürt, dass Gott da ist, wenn er die Schuhe nicht anhat.« –
Exodus 3,1–15 – exegetische und kindertheologische Aspekte 109

Aaron Schart

»Hurra! Wir sind frei!«
Mirjam (Exodus 15 und Numeri 12) in einer dritten Klasse Grundschule 123

| | |
|--|-----|
| <i>Thomas Staubli</i> | |
| Kinder als Tora-Gelehrte am Beispiel von Levitikus 19,3–18 | 137 |
| <i>Martin Schreiner / Christina van Treeck</i> | |
| »Wo du hingehst, da will auch ich hingehen«: | |
| Das Buch Rut als »echter Bibel-Hit« | 147 |
| <i>Klaus Grünwaldt / Alfred Poppinga</i> | |
| Die Verwerfung Sauls (1. Samuel 15) | 157 |
| <i>Dietrich Rusam</i> | |
| »Der David hat ja ein Herz gestohlen« (2. Samuel 11,1–12,15a) – | |
| Davids Ehebruch mit Bathseba, der Mord an Uria und Nathans Bußpredigt | 169 |
| <i>Dorit-Friederike Becker / Karin Borck / Kerstin Breidler / Robert Hahn / Marina Moyer</i> | |
| »... das kann man ja nicht wieder gutmachen« – Der Prolog des Hiobbuches | |
| im Urteil von Schülerinnen und Schülern | 181 |
| <i>Christina Kalloch</i> | |
| »Warum der Jona so sauer war« – Kinder als Exegeten der Jona-Geschichte | 195 |
| Die Autorinnen und Autoren | 206 |