

# Indice

<b>0. Introduzione</b>	<b>1</b>
<b>1. I deittici nella linguistica</b>	<b>3</b>
1.1 Osservazioni preliminari	3
1.2 Riflessioni circa il binomio 'deissi'/'anafora'	7
1.2.1 Il termine 'deissi' nella tradizione linguistica	7
1.2.2 Il termine 'anafora' nella tradizione linguistica	9
1.2.3 Il binomio 'deissi'/'anafora'	11
1.2.3.1 Autori secondo i quali l'anafora è un fenomeno subordinato alla deissi	12
1.2.3.2 Autori secondo i quali la deissi e l'anafora sono due fenomeni autonomi	15
1.2.4 Conclusioni	20
1.3 Tipi e dimensioni deittiche	24
1.3.1 I tipi deittici	24
1.3.1.1 La deissi am Phantasma	27
1.3.1.2 L'anafora in quanto tipo deittico	29
1.3.1.3 I dimostrativi incapsulatori	31
1.3.1.4 Conclusioni	33
1.3.2 Le dimensioni deittiche	34
1.3.3 Altre dimensioni	36
1.4 I dimostrativi mostrano?	40
1.5 Le categorie grammaticali ed i dimostrativi	42
1.5.1 Ragioni dell'inadeguatezza del termine 'aggettivo dimostrativo'	43
1.5.2 Ragioni dell'inadeguatezza del termine 'pronomi dimostrativo'	46
1.5.2.1 I dimostrativi nominali nell'esofora	47
1.5.2.2 I dimostrativi nominali nell'endofora	50

1.5.3 Conclusioni	54
1.6 I dimostrativi: una classe chiusa o aperta?	55
<b>2. Il parlato</b>	<b>58</b>
2.1 Lingua parlata e lingua scritta	58
2.1.1 La lingua parlata nella linguistica italiana	58
2.1.2 Chiarimenti	60
2.1.2.1 Evoluzione dell'interesse per la lingua parlata	60
2.1.3 L'italiano oggi	65
2.1.4 Conclusioni	67
2.2 Grammatica dello scritto, grammatica del parlato	69
2.2.1 Il parlato e la dicotomia 'competenza'/ 'esecuzione'	72
2.3 Criteri per la costituzione di un corpus	74
2.3.1 Criteri alla base della strutturazione del nostro corpus	75
<b>3. Le grammatiche ed i dimostrativi</b>	<b>84</b>
3.1 Un'analisi critica delle grammatiche	84
3.2 Il concetto 'lingua italiana' nelle grammatiche	88
3.2.1 Conclusioni	94
3.3 Le categorie grammaticali	94
3.4 Le forme dimostrative	97
3.4.1 <i>Codest-</i>	97
3.4.2 Altre forme	99
3.4.3 I dimostrativi rafforzati	100

3.5	Uso e significato dei dimostrativi	103
3.5.1	Il cosiddetto 'uso neutro' del dimostrativo	108
3.5.2	L'uso marcato enfaticamente	109
3.6	Morfologia e sintassi	112
3.7	Conclusioni	113
<b>4.</b>	<b>Dati empirici e analisi del corpus parlato</b>	<b>115</b>
4.1	Osservazioni preliminari	115
4.2	Dati statistici e tabelle	117
4.3	Prime considerazioni	131
4.3.1	L'alta frequenza dei dimostrativi nel nostro corpus. Cause correlate al parlato	132
4.3.2	Fattori che influiscono sulla frequenza dei dimostrativi e dipendono dal sistema italiano	140
4.3.3	Conclusioni	144
4.4	Relazioni fra dimostrativi e tipi di testo	145
4.4.1	Diversità di frequenze fra Stammerjohann e Gaudino	147
4.5	Divergenze fra la frequenza di <i>quest-</i> e <i>quell-</i>	152
4.5.1	Frequenza di <i>quest-</i> e <i>quell-</i> nell'endofora	152
4.5.2	Diversità di frequenza fra <i>quest-</i> e <i>quell-</i> nell'esofora	156
4.5.3	Cause della frequenza lievemente divergente di <i>quell-</i> nel parlato e nello scritto	158
4.5.4	Origine della frequenza quasi simile di <i>quest-</i> e <i>quell-</i> nel LIF	159
4.5.5	Conclusioni	160
4.6	Il carattere marcato dei dimostrativi	161

5. Uso e morfosintassi di <i>quest-</i> e <i>quell-</i>	163
5.1 Considerazioni sulla sintassi dei dimostrativi	163
5.1.1 Relazioni fra riprese lessicali con articolo o con dimostrativo a livello esoforico	163
5.1.2 Relazioni fra riprese lessicali con articolo o dimostrativo a livello endoforico	164
5.1.3 Relazioni sintattiche fra pronomi $\emptyset$ , pronomi personali e dimostrativi	169
5.2 Usi dei dimostrativi	173
5.2.1 <i>Quest-</i> adnominale	173
5.2.1.1 <i>Quest-</i> adnominale, ridondante	176
5.2.2 <i>Quest-</i> nominale	178
5.2.3 È possibile usare <i>quell-</i> per rinviare al testo precedente?	180
5.2.3.1 <i>Quell-</i> adnominale. Antecedente: testo o enunciato	180
5.2.3.2 <i>Quell-</i> nominale con espansione. Antecedente: testo o sintagma nominale/preposizionale	181
5.2.3.3 <i>Quell-</i> nominale senza espansione. Antecedente: testo o enunciato	182
5.2.3.4 <i>Quell-</i> nominale senza espansione. Antecedente: sintagma nominale	185
5.2.4 <i>Quell-</i> ridondante o senza antecedente	186
5.2.5 Usi misti di <i>quell-</i>	190
5.3 Particolarità morfosintattiche dei dimostrativi	192
5.3.1 Relazioni fra <i>questo ragazzo</i> , <i>questo</i> e <i>lui</i>	194
5.4 Riflessioni sulla catafora	200
5.4.1 <i>Quell-</i> nella catafora	201
5.5 Uso enfatico dei dimostrativi	204
5.6 I dimostrativi ed il loro uso nella segmentazione	209

5.6.1	Riflessioni sulla frequenza dei dimostrativi nella dislocazione a sinistra e a destra	212
5.6.2	La posizione dei dimostrativi soggetto nel parlato	219
5.6.3	Alcuni costrutti particolari con <i>quell-</i>	224
<b>6.</b>	<b><i>Codest-</i> i rafforzati e altre forme</b>	<b>227</b>
6.1	<i>Codest-</i>	227
6.2	I rafforzati	237
6.2.1	Come spiegare questi dati contraddittori?	237
6.2.1.1	I rafforzati e la componente enfatica	241
6.2.2	Altre considerazioni sui rafforzati	243
6.2.2.1	Considerazioni sui rafforzati nominali e adnominali	244
6.2.2.2	I rafforzati e la variante diatopica	246
6.3	Osservazioni su <i>st-</i>	248
6.4	Osservazioni su <i>ciò, colui, colei, coloro</i>	250
6.5	Gli avverbi dimostrativi	252
6.5.1	Cause dell'alta frequenza di <i>qui/qua</i> e <i>lì/là</i> nel LIF	252
6.5.2	Gli avverbi dimostrativi nel parlato	254
6.5.3	L'uso endoforico degli avverbi dimostrativi	256
6.5.3.1	L'avverbio rinvia ad una parte di testo	256
6.5.3.2	L'avverbio rinvia ad un costituente	259
6.5.4	Usi né endo- né esoforici degli avverbi dimostrativi	260
6.5.5	Relazioni fra <i>ci</i> e <i>lì/là</i>	261
6.5.6	Osservazioni su <i>eccolo/eccola + qui/qua</i> e <i>lì/là</i>	263
6.5.7	I dati emergenti da <i>Stammerjohann</i>	267

6.5.8 Relazioni fra <i>qui/qua</i> e <i>lì/là</i>	268
6.5.9 Conclusioni	270
<b>7. Uno sguardo d'insieme sul 4°, 5° e 6° capitolo</b>	<b>272</b>
<b>Appendice</b>	<b>277</b>
<b>Opere citate</b>	<b>284</b>