

# INHALT

Einleitung . . . . .	XI
----------------------	----

## ERSTER TEIL

### Die Griechen

<i>Von den Anfängen bis zum Höhepunkt</i> . . . . .	3
Religiöse und dichterische Zeugnisse . . . . .	3
Die Anthropologie im Bann der Naturphilosophie . . . . .	10
Der Ursprung der Anthropologie aus der Kulturphilosophie . . . . .	19
Die Sophistik . . . . .	29
Protagoras . . . . .	34
a) Der Mensch ist das Maß aller Dinge . . . . .	34
b) Der Mythos von der Rettung des Menschen . . . . .	38
Sophokles . . . . .	46
Diogenes von Apollonia . . . . .	53
<i>Ausweitungen und Verengungen</i> . . . . .	65
Sokrates . . . . .	65
Platon . . . . .	69
Anhang: Plotin . . . . .	79
Aristoteles . . . . .	84
a) Der Mensch im Stufenbau der Natur . . . . .	84
b) Sozialanthropologie . . . . .	89
Die Stoa . . . . .	95
<i>Weiterbildung antiker Motive in der christlichen Philosophie</i> . . . . .	112
Thomas von Aquin . . . . .	112

## ZWEITER TEIL

### Die Renaissance

Nicolaus Cusanus . . . . .	133
Johannes von Saaz und Gianozzo Manetti . . . . .	140
Marsilio Ficino . . . . .	147

Pico della Mirandola . . . . .	155
Juan Luiz Vives . . . . .	160
Carolus Bovillus und Giordano Bruno . . . . .	163
Tommaso Campanella . . . . .	165
Nicolo Machiavelli . . . . .	167

DRITTER TEIL

Englische Denker

<i>Kennzeichen und Programm</i> . . . . .	173
<i>Ein Vorläufer: Francis Bacon</i> . . . . .	175
<i>Die Metaphysiker und ihre Gegner</i> . . . . .	177
Thomas Hobbes . . . . .	179
John Locke . . . . .	182
Thomas Paine . . . . .	186
Edmund Burke . . . . .	188
<i>Die Realisten</i> . . . . .	192
Bernard de Mandeville . . . . .	192
Adam Smith . . . . .	196
Jeremy Bentham . . . . .	197
<i>Enthusiasten und Kritizisten</i> . . . . .	199
Antony Ashley-Cooper, Graf von Shaftesbury . . . . .	199
Alexander Pope . . . . .	201
David Hume . . . . .	204
<i>Ein Nachzügler: Adam Ferguson</i> . . . . .	209

VIERTER TEIL

Französische Denker

Michel Eyquem de Montaigne . . . . .	215
Blaise Pascal . . . . .	222
Julien Offrey de Lamettrie . . . . .	237
Claude Adrien Helvétius . . . . .	244
Dietrich Baron v. Holbach . . . . .	252
Jean Jacques Rousseau . . . . .	264

FÜNFTER TEIL

Die Goethezeit

<i>Einleitung</i> . . . . .	273
<i>Die Antipoden</i> . . . . .	277
Immanuel Kant . . . . .	277
Johann Gottfried Herder . . . . .	295
<i>Die Dichter</i> . . . . .	313
Joh. Wolfgang v. Goethe . . . . .	313
Friedrich v. Schiller . . . . .	330
<i>Die Erzieher</i> . . . . .	338
Wilhelm v. Humboldt . . . . .	338
Johann Heinrich Pestalozzi . . . . .	342

SECHSTER TEIL

Deutsche Schulanthropologie

<i>Einleitung</i> . . . . .	357
<i>Vorbereitungen</i> . . . . .	360
Magnus Hundt . . . . .	360
Otto Casmann . . . . .	360
Georg Walch . . . . .	362
<i>Somatologen</i> . . . . .	365
<i>Psychologen</i> . . . . .	370
Johann Nikolaus Tetens . . . . .	370
Michael Wagner . . . . .	373
Karl H. L. Pölitz . . . . .	378
Gottlob Ernst Schulze . . . . .	381
Jakob Friedrich Fries . . . . .	385
<i>Pädagogen</i> . . . . .	394
Christian Ludwig Funk . . . . .	394
<i>Soziologen</i> . . . . .	397
Karl Ludwig Pörschke . . . . .	397

<i>Universalisten</i> . . . . .	401
Joseph Hillebrand . . . . .	401
Johann Christian August Heinroth . . . . .	408
Heinrich Steffens . . . . .	412

SIEBTER TEIL

Das 19. Jahrhundert

<i>Einleitung</i> . . . . .	423
<i>Bewahrung der Tradition</i> . . . . .	428
Carl Ludwig Michelet . . . . .	428
Immanuel Hermann Fichte . . . . .	433
Hermann Lotze . . . . .	446
Carl Gustav Carus . . . . .	461
<i>Umkehr und Neuordnung</i> . . . . .	465
Ludwig Feuerbach . . . . .	465
Karl Marx . . . . .	478
Sören Kierkegaard . . . . .	496
Friedrich Nietzsche . . . . .	510
Ausblick . . . . .	533
Bibliographie . . . . .	543
Namenregister . . . . .	615