

Inhalt

| | | |
|---------|--|-----|
| Vorwort | | 9 |
| 1 | Einleitung | 11 |
| | Abkürzungsverzeichnis | 16 |
| 2 | Einführung und Theorie | 19 |
| 2.1 | Parapsychologie: Definition, Gegenstandsbereich und Terminologie | 19 |
| 2.1.1 | Die Unterteilung des Feldes: Terminologie der Parapsychologie | 22 |
| 2.1.2 | Zugang zu Psi-Phänomenen – phänomenologisch oder experimentell? | 25 |
| 2.2 | Experimentelle Parapsychologie | 27 |
| 2.2.1 | Präkognitionsexperimente | 30 |
| 2.2.2 | Ganzfeld-Experimente | 33 |
| 2.2.3 | Remote Viewing | 39 |
| 2.2.4 | Maimonides Experimente | 47 |
| 2.2.5 | Psychokinese (PK) | 50 |
| 2.2.6 | Moderatoren von Psi | 57 |
| 2.3 | DMILS – ein parapsychologisches Standardexperiment | 64 |
| 2.3.1 | DMILS | 65 |
| 2.3.2 | Remote Staring | 67 |
| 2.3.3 | Historischer Überblick über die DMILS- und Remote-Staring-Forschung | 68 |
| 2.3.4 | DMILS- und Remote-Staring-Forschung: ein systematischer Überblick | 73 |
| 2.4 | Die Messung der Elektrodermalen Aktivität (EDA) als Indikator einer allgemeinen Erregung | 104 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 2.4.1 | EDA – Verursachung und Bedeutung | 104 |
| 2.4.2 | Messung der EDA | 108 |
| 2.4.3 | Analyse der in der DMILS-Forschung verwendeten EDA-Messmethode | 121 |
| 2.5 | Theoretische Erklärungsmodelle | 127 |
| 2.5.1 | Theoretische Modelle für Psi-Effekte allgemein | 127 |
| 2.5.2 | Theoretische Modelle für DMILS-Effekte | 135 |
| 2.6 | Zusammenfassung | 137 |
| 3 | Ableitung der Fragestellung | 143 |
| 4 | Metaanalyse der DMILS- und Remote-Staring-Studien | 149 |
| 4.1 | Einleitung | 149 |
| 4.1.1 | Warum eine Metaanalyse? Vorteile des Verfahrens | 149 |
| 4.1.2 | In 9 Schritten zur Metaanalyse: Bestandteile des Verfahrens | 153 |
| 4.1.3 | Bisherige Metaanalysen | 172 |
| 4.1.4 | Ziele, Fragestellungen und Hypothesen | 172 |
| 4.2 | Methode | 177 |
| 4.2.1 | Studienprotokoll | 177 |
| 4.2.2 | Einschluss- und Ausschlusskriterien | 177 |
| 4.2.3 | Literatursuche | 178 |
| 4.2.4 | Aufbereitung der Studiendetails | 179 |
| 4.2.5 | Effektstärkenextraktion | 194 |
| 4.2.6 | Zusammenfassung der Effektstärken | 195 |
| 4.3 | Ergebnisse | 201 |
| 4.3.1 | DMILS-Metaanalyse | 201 |
| 4.3.2 | DMILS-Studien nach traditionellem Protokoll | 224 |
| 4.3.3 | Remote-Staring-Metaanalyse | 226 |
| 4.4 | Diskussion | 232 |
| 4.4.1 | DMILS-Metaanalyse | 232 |
| 4.4.2 | Remote Staring Metaanalyse | 241 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 5 | Pilotstudie | 245 |
| 5.1 | Einleitung | 245 |
| 5.2 | Methode | 250 |
| 5.2.1 | Ablauf des Experimentes | 251 |
| 5.2.2 | Details des Experimentes | 258 |
| 5.2.3 | Parametrisierung der Daten | 267 |
| 5.2.4 | Statistik | 271 |
| 5.3 | Ergebnisse | 289 |
| 5.3.1 | Stichprobe | 289 |
| 5.3.2 | Klimatische Bedingungen | 290 |
| 5.3.3 | DMILS-Effekt | 290 |
| 5.3.4 | Atemartefakte | 313 |
| 5.4 | Diskussion | 320 |
| 6 | Die Entwicklung eines Fragebogens zur Verbundenheit | 329 |
| 6.1 | Einleitung | 329 |
| 6.2 | Methode | 340 |
| 6.3 | Ergebnisse | 342 |
| 6.4 | Diskussion | 348 |
| 7 | Hauptstudie | 351 |
| 7.1 | Einleitung | 351 |
| 7.2 | Methode | 355 |
| 7.2.1 | Studiengröße | 355 |
| 7.2.2 | Ausschlusskriterien | 355 |
| 7.2.3 | Rekrutierung der Versuchspersonen | 356 |
| 7.2.4 | VersuchsleiterInnen | 356 |
| 7.2.5 | Ablauf des Experimentes | 358 |
| 7.2.6 | Details des Experimentes | 361 |
| 7.3 | Ergebnisse | 363 |
| 7.3.1 | Stichprobe | 363 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 7.3.2 | Klimatische Bedingungen | 364 |
| 7.3.3 | Hypothese 1 | 364 |
| 7.3.4 | Hypothese 2 | 367 |
| 7.3.5 | Weitere Hypothesen | 368 |
| 7.3.6 | Exploratorische Analysen | 371 |
| 7.3.7 | Fragebogen zur Einschätzung einer Beziehung | 375 |
| 7.4 | Diskussion | 381 |
| 8 | Diskussion | 389 |
| | Literaturverzeichnis | 431 |
| | Danksagung | 471 |
| | Anhang | 473 |
| | Zusammenfassung | 549 |