

Inhalt

An unsere LeserInnen!	1
1. Informationen zum sexuellen Mißbrauch	3
1.1 Definitionen	3
1.2 Formen sexueller Gewalt an Mädchen und Jungen	7
1.3 Das Ausmaß sexuellen Mißbrauchs	9
1.4 Die Täter	12
Fakten und Daten	12
Täter-Opfer-Beziehung	13
Täterstrategien	13
1.5 Ursachen des sexuellen Mißbrauchs	15
Der feministisch-gesellschaftliche Erklärungsansatz	15
Der familientheoretische Erklärungsansatz	17
1.6 Die Opfer	20
Geschlecht	20
Alter	20
Dauer des Mißbrauchs	21
Schwere des Mißbrauchs	21
Auswirkungen des Mißbrauchs	22
2. Prävention	33
2.1 Zum Präventionsbegriff	33
2.2 Frühe Präventionsansätze	34
Die Umsetzung traditioneller Präventionsgedanken in Aufklärungsbroschüren und Schulbüchern	37
2.3 Weiterentwicklungen der Präventionsansätze	40
2.3.1 Das US-amerikanische Präventionsprojekt CAPP (als Beispiel für die Entwicklung schulischer Präventionsarbeit Ende der 70er Jahre)	42
2.3.2 Kritik an CAPP	46
2.4 Zur Wirksamkeit der Prävention gegen sexuellen Mißbrauch	47
2.4.1 Evaluationsstudien	47
2.4.2 Kritik an neueren Präventionsansätzen	50

2.5 Formen und Inhalte neuerer Präventionsansätze	55
2.6 Zwischenresümee	64
2.7 Interventionsschritte bei der Vermutung eines sexuellen Mißbrauchs	69
2.8 Überlegungen und Anregungen zur Elternarbeit	71
Wie wichtig ist Elternarbeit im Rahmen präventiver Erziehung?	71
Welches Interesse bzw. welches Wissen ist bei Eltern zu erwarten?	72
Wie informiere und beteilige ich die Eltern?	74
3. Präventives Arbeiten in der Schule - Erfahrungsberichte	82
3.1 „Gefühle sind wie Farben“ - ein Präventionsprojekt im 1. Schuljahr Projektgruppe Münster unter der Leitung von Prof. Dr. Helmut H. Koch	82
3.2 Präventionsarbeit im 3. Schuljahr - Anregungen aus verschiedenen Projekten Durchführende: Rebecca Böhner, Claudia Kindermann, Marlene Kruck, Kerstin Stolbrink	119
3.3 „Nele - Ein Mädchen ist nicht zu gebrauchen“ (M. Steenfatt) - Darstellung eines Präventionsprojektes im 7. Schuljahr Erfahrungsbericht von Annette Dohrmann-Burger	129
3.4 „Gute Nacht, Zuckerpüppchen“ (H. Hassenmüller) - Darstellung eines Präventionsprojektes im 9. Schuljahr Erfahrungsbericht von Marie-Theres Ex	146
4. Analyse und Bewertung von Kinder- und Jugendbüchern zum Thema „Sexueller Mißbrauch“	162
4.1 Kriterien und Fragestellungen zur Analyse von Kinder- und Jugendbüchern zum Thema „Sexuelle Gewalt gegen Kinder“	163
4.2 Exemplarische Bilderbuchanalyse des Buches „Das Familienalbum“ (S. Deinert/T. Krieg)	170
4.3 Exemplarische Jugendbuchanalyse des Buches „Herzprung“ (B. Blobel)	192

5. Materialien zur Präventionsarbeit	228
5.1 Materialsammlungen	228
5.2 Musik und Lieder	229
5.2.1 Musik für Spiele	229
5.2.2 Kinderlieder	229
5.2.3 Lieder für die Arbeit mit Jugendlichen	230
5.3 Videofilme - Theaterstücke - Weitere Medien	231
Filme	231
Theaterstücke	231
Weitere Medien	232
5.4 Bücher zur Sexualerziehung	233
Bilder- und Kinderbücher	233
Jugendbücher	233
5.5 Bilder- und Kinderbücher für die Präventionsarbeit	234
5.5.1 Bilder- und Kinderbücher zur allgemeinen Selbststärkung	234
5.5.2 Bilder- und Kinderbücher für die Präventionsarbeit (ohne explizites Thema „Sexueller Mißbrauch“)	235
5.5.3 Bilder- und Kinderbücher, die den sexuellen Mißbrauch zum Thema haben	236
5.5.4 Broschüren/Cartoons/Comics für Kinder und Jugendliche	239
5.6 Jugendbücher zum Thema „Sexueller Mißbrauch“	239
5.7 Präventionsreihen	250
6. Verwendete und weiterführende Literatur	251
Anlaufstellen - AnsprechpartnerInnen	263